

● الأربعاء ٧ ديسمبر ١٩٩٤م • ٤ رجب م ١٤١٥هـ • السنة السادسة عشرة • العبدد ٨٢٤ • الثمين ٣ دراهم • ١٩٩٤م و ١٤١٥م السنة السادسة عشرة • العبدد ٨٢٤ • الأربعاء ٧



مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص. ب: ۱۹۹۸ - أبوظيــى دولة الامارات العربية المتحدة 22984 EM ITPRES: تاكس FAX(971 2) 451455 تصدر كل يوم أربعاء عنمؤسسة



للصحافة والنشر ريس مجلس الإدارة

خلفان نحمَد الرُّومِي

مديرالتعربير

🗆 هواتف التحرير: 📋 هواتف الإعلانات: ابولليس: cooos الشارقة: ٢٣٢٠٠٠ الشارقة: ٢٢٨٠٠٠

□ هواتف التوزيع

ابولليس: ١٥١٦٧٠ _ المسين: ١٥٦٥١٠ ديسسن: ٦٩٢٧٩٧ ـ الخارجي: ١٠٩١٤٣٥

≥ أسمار الجيج خارج الامارات =

●السعوديــة ٤ ريــالات ●البحـــرين ٢٠٠ قلس ● الكويت • ٣٠ فلس ﴿ أَعَلَى ﴾ ريالات ﴿ سلطنة عمان ٠٠٠ بيسة ۞ لبنان ١٠٠٠ ليرة ۞المغرب ٦ دراهم ۞ الأرين ٢٠٠ فلس @توثس ٢٠٠ عليم @مصر جنيه واحدا ليبيا ٢٠٠ برهم الجمهورية اليمنية ٣٠ ريالُا@ سورينا ٢٠ ليرة، السودان ٥٠ جنبها ٥٠ فرنسا ٥ فرنكات ١٠١٠ بنسساً ٩ الولايات تغتمط ٢ دولار ﴿ كَشَمَّا ١٥٥ دولار ﴿ سنويمرا ١ فرنكات ﴾ اليوثـان ١٥٠ دراهُما ﴾ فيرص جنيـه واحد الهنده ا روبيت الاستان ٢٠ روبية

الاشتراكات بدرهم الامارات أوما يعابله

● الإمبارات ۱۲۰ درهماً لسلاقببراد و ۳۰۰ درهماً للعربسات @دول مجلس التعاون الخليجي ٢١٠ دراهم . الدول الصريبة الأشرى ٢٠٠ برهم . أوروبا ٢٠٠ درهما ﴿ أسينا ٢٧٠ درهما ﴿ أمريكا ودول شرق اسيا واستراليا واليابان ٥٠٠ درهم •

(الدولار - ۲,۷ درهم إمارات)

الموزعون خسارج الاصارات



الأيام تجري بسرعة!

بعد شهور قليلة .. وبالتحديد في أول مارس القادم.. تستقبل «ماجد» عامها السنابع عشر.

وكما تعوِّدنا في الأعوام السابقة.. فإننا نعلن حالة الطوارىء قبل بداية كل عام.. لنقدم لك كل جديد ومفيد على صفحات المجلة. قبل أن نخطو أية خطوة .. لابد من استشارتك رأيك يهمنا كثيراً .. ويرشدنا إلى الطريق السليم. لذلك سوف أوجه لك خلال الأسابيع القادمة.. مجموعة من الأسئلة.. أريد اجاباتك عليها بكل صدق. وبناء على اجاباتك سوف أضع خطة «ماجد» للعام الجديد.

ماجد

توزيع ما الله يخضع لمراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

● السعبودية: تهاملة للتوزيع ـ جنة ت: ١٠٩٤٩٠٠٠ ♦ الرياض ت: ٤٠٥٤٤٤٠ ـ النصام ت: ٨٦٦٢٠٠٠ ♦البحرين: مؤسسة الهلال ت: ٢٠٤٥٩٩ • قيطر: بار الثقافية ت: ١١٤١٨٢ • الكويت: للتُحدة للتوزيع ت: ٢١١٢٨٢ • مسقيط: مصلات اللَّـلاث نَجِيوم ت: ٢٩٣٤٢٣ ♦اليمن: دار الكلمية للتوزيع ـ صنفساء ت: ١٧٨٦٠٠ • لبنيان: الشركية العبربية للتوزيسم ت: ٢٧١١٢٠ • الأربن: مؤسسة القريب للتوزيع ت: ١٩١١ ؟ • مصر: العبار اليوم ت: ٧٨٢٠٠ ليبيا: للنشاة العامة -طرابلس ت: ١٤٢١ فالغرب؛ للدار البيضاء _العربية الأفريقية ت: ٢٤٩٢٠ • تونس: التونسية للصحافة ت: ٢٣٢٤٩٩ السوبان: بار إقرا للتوزيع ت: ٢٤٩٨٠ • سوريا: المؤسسة العربية ت: ٢٢٣٧٧ ♦ لندن: يونيغرسال للتوزيع ت: ٧٤٩٤٣٠٢ ♦ جنيف: مكتبة أوليفيه العربية ت: ٢١٨٤١٠ ♦ أمريكا، سانيي، الشسرق الأوسسط ت: ٢٤ /٦١٨ (٦١٩) ♦ اليونان: هيلنيك ــ النينات: ٩٩ ١٧٤٤٤ ♦ فيرص: هلينيك ـ نيلوسيات: ١٤٤٨٨ ♦ بومباي: مرشنداني وشركاه ت: ٢٢٠ - ٢١ ●

البحث كيا











فيلم فكا هج .. وللميالي من إنتاج ماجد سيناريو : محمد المنسى - رسوم : عز العرب



















































































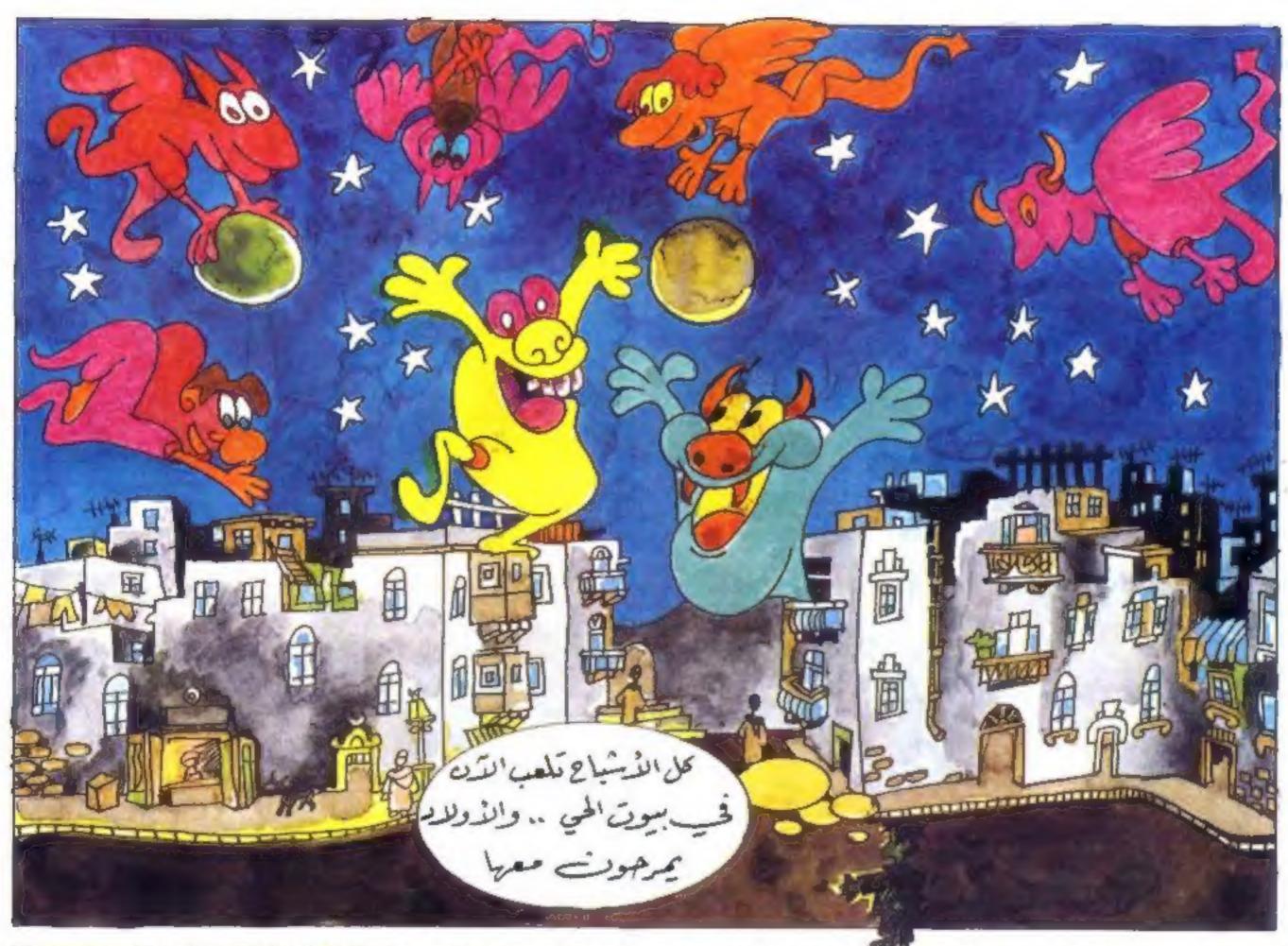






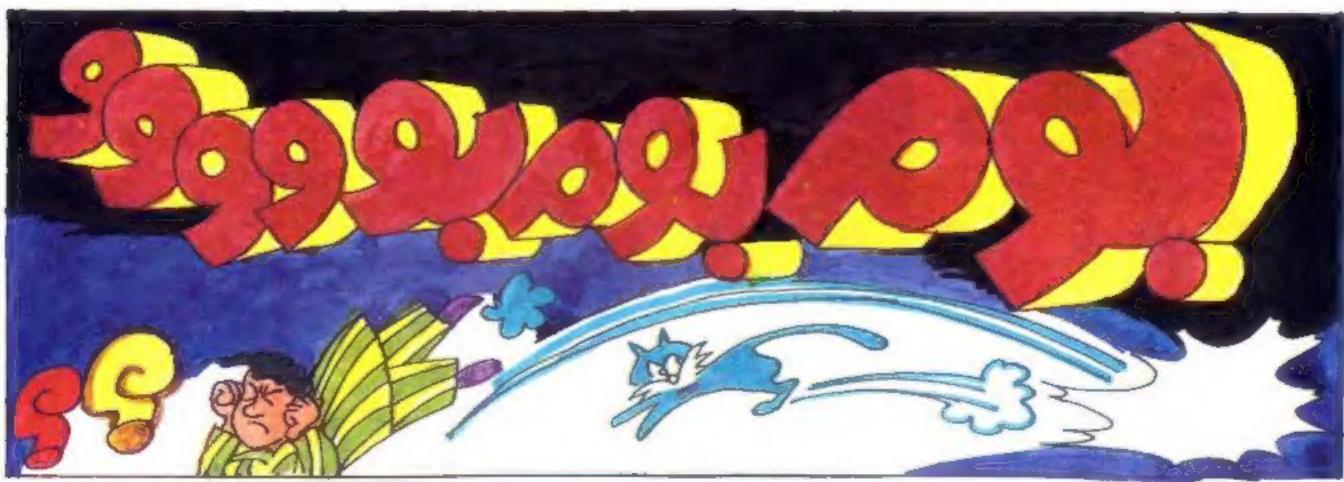




















تضم ١٠ عملات ورقية، تعرض لأول مسرة من: سسورينام. الأرجنتين. نيبال. بسورمسا. الصين. بولندا. سلوفينيا. غينيا بيساو. البرازيل. بيلوروسيا.

أرضب في نراء مجموعة العملات الورتية رتم = ١٢»
الاسم:
العنوان كاملاً:
ارفق مع خطابي مبلغ:

المعار البيسع الماملة أجور البريد المجل]

الاسارات ٢٥ درهما السعودية وقطر ٢٥ ريالا الكويت ديناران البحريان ٥٦ دينار اسلطنة عمان ٥٦ ريال ١٠ الأردن ٥ دناني اللغرب ٦٠ ديما الاردن ٥ دناني اللغرب ٦٠ ديما المعرب ٢٠ جنيها الليمان ٢٠٠ ريال ا

«بقية الدول ٧ دولارات أو ما يعادلها »



عالت عابات ترصب بمل منسوأ في أسحرة التعريس

- * أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها. * أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف. * يمكنك أن تساهم في باب واحد أو أكثر.. * العنوان: ص. ب: ٥٥ ٣- أبوظبي ـ مجلة ماجد
 - «بین ماجد وأصدقانه»

أكتب سوالاً واحسداً فقبط تريد أن توجهه الى عائلة ماجد



ارشح هدده الفكاهة

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: «باقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفحة من مذكراتي»، أو أي أبواب أخرى.

اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

[

هسواة الطوابع والعمسلات

اكتب أخبار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك.. ارسل نماذج من الطوابسع أذا توفسر لسك.

بأقلام الأصدقاء

يقدمه: خسائند فسؤاد

البخيل.. والحبل!

تسلل أحد اللصوص الى بيت تاجر بخيل، وأخذ حبال ستائر النوافذ، وقيَّد بها البخيل.. ثم استولى على أمواله، وقرّ هارباً! تنبسه الخسادم، وأسسرع بإحضار سكين لفك الحبال من حول عنق سيده البخيل الـذي أوشك على المسوت.

كان الخادم يتوقع مكاماة من سيده، لكت في أول الشهر وجد أن راتبه قد نقص، فسأل عن سر

قال البخيل: هذا جزاء كسلك، لأنك بدلاً من أنّ تفك الحسال، أسرعت تقطعها بسكينك الحادةا سماح عبدالله العريمي مدرسة قباه الاعدادية للبنات رأس الخيمة والإمارات

أقضل ما أعطى العيد

● أفضل منا أعطني العبد في الدنيا: الحكمة، وافضل ما أعطى في الأخبرة؛ المغفرة، وأفضيل منا أعطى في نفسه: الموعظة، وأفضل ما سأل العبد: العنافية، وأفضل ماقال: كلمة التوحيك تانيازهيري بيروت لبنان

تبادل المتازل

تبادل المنازل.. هواية حديدة لعدد كبير من سكان الولايات المتصدة، حيث يتبادل النباس بيوتهم مندة من النزمين.. عن طريق الإعلانات في الصحف المحليسة

> إيمان رجاء الحافطي المدرسة الثانومة ٣١ حدة السعودية

1 - - -

القصل كين انقصل لمرا يحب وفي استطاعته أن يتعبض و مر يُعطى وفي استطاعته أن يدهس ولمن يفيل عثرة عاشر وي مدرته أن يمضي في سنطله مثين عام أن يفندالي المعاشر يندا ميجابين

> كوثر محمد حمود مدرسة انثوره بانياس الساحل بسوريا



[الإمسارات]

المسل بالعسلم الأ

- انه تم ابتكار طريقة لتحويل التفايات المتنبوعة الي مبواد التعليف والتسلية وغيرها. وعلى سبيل المثنال، فإنه يمكن صنع مئات من كرات التنس حس كيلسوجسرام واحسد مسن هسده التفايسات
- أنبه بإمكنان طناقم الطنائرة معرفة أحوال الطقسء والتبدلات المتوقعة خلال الطيران عن طريق الاتصال بالقواعد الأرضية وكدلك باستضدام الأحهزة الموجودة في غرفة القيادة.. التي تقوم بتطيبل التسحيبالات المباشرة. واستنتاج التوقعات وعكسها على خرائط خاصة

كما يثم إطلاع المسافرين على متن الطائرة على الأحوال الجوية بعسرضيها على شنساشسات تليفز يونية إضباعة الى المعلومات المتعلقية بحيركية الطيائرة كارتفاعها عن سطح البحير وسرعتهما والمسافسات المقطوعية و متنقيسة، ورمس التوصيول وعباريال

> قراس مسوح مدرسة الوردية أبوطبى الامارات

من أمثال الشعوب

- بقدر ما يكون الثوب تامسع البياض، تكون البقعة أغلهر.
- مايرلنديء
- الذي يشتري ماليس في حاجة إليه.. يسرق نفسه.
- مسويديء
- ليس المهم أن يكون لمديك مال.. المهم أن يكون لديك أمل
- ەسويسري،
- الورود الجميلة.. لها أشواك.
- بهولنديء لا تعطني سمكة.. لكن علمنى كيف أصطادها.

باكي يوسف مدرسة يعقوب المتصور البيضاء بالمغرب

ىغرىقىيات..

- الوطن.. أمّ تحتضن أبناءها، وترعاهم وتحميهم من أي خطر يتهددهـــم
- المستقبل، بناء اساســـه الأمائي والآمال.. تشييده يحتاج الى قلوب مملوءة بالتفاؤل
- الصداقة.. نبع من نهر دائم الجريسان، ينشر على جنانبيسه ازهارا عطرة تضغي على القلوب البهجة والسسرور
- الكتاب.. شجرة أوراقها العلم والمعرفة، تطلُّل مَن يسعى لينهل من نبع العلم.

بلال الهرّابي مدرسة ثانوية الحبيب بورقيبة صفاقس ـ تونس



● امب سائے





● مهسا سسرار بانعاس [سبورسا]

● حکسرہ سلسو۔

اكسادسر [العسرب]



[المفسرت]





پ مترواش پيوستان



ی اجمــد فتحـــی

سسمتود[مصبر]

🐞 منسی سنسبعد

استوان [مصنير]







● حياتم حسيس



حسدة [السعودسة]





حسلت [سسوريا]





♦ ساستال مسالتح عدن[البعين]



ک جیابونه محمید [سلطته عملان]



● احمدد شهیبان [السبعودية]



🗨 جميد حمد حمدان [سلطنة عمسان]



جنوهن الجنواهن

يعتبر الساقوت من عبائلة يستخدم في الحُلى والزينة.

وإبرز الصغيات الخاصة

الانسيان.

الأهجار الكريمة والجواهرء

للباقوت أنبه تبادر البوجود، وصلابته شديدة جدا.

موطن الياقون الأصلى بدرماء كشميره افغانستان،

المسين.

وأغلى أنواع الياقوت: الياقوت

ويبرجع الأصل الكيميائي

رقد جاء ذكر الباقوت في

القسران الكسريسم في سسورة

والرحمن، فقال تعالى في تشبيبه

والموره في الجندة: ﴿كَانُهُنَّ

خالد نديم معلاً محمد

ثانوية عبدائله العسعوسي

السالمية دالكويت

منشيءالأجيال

لأشك أن للمعلم دوراً هامياً

وفعالا في إحياء مجتمعنا ورقيه

وتطوره.. فهمو ينشيء أجيالا

ويَهِدُب نَفِسُوسِنا، ويغسرس في

لليساقسوت الأحمر والأزرق الى

الأحمر بلون دم الحمام.

اوكسيد الألمنيوم

الياقوت والمرجان.

استخدم الياقوت في الهند من قديهم الزمان.. ويُسميه الهنود مجوهس الجواهره وكانت تسرين به التيجان التي يضعها الملوك والملكات على مُرَّ العصور.

وقد نسب للياقوت الكثير من الأسناطير والخرافات الهندينة لتأثير الساقوت على تصرفات



● نسورة سسسيف الشبارقة [الإمبارات]



● هسدى عيبداللسه [الكويست]

● تبيسل مصبيساح

الجديدة [المفسرب]



● مساف الشخريف دمشـق[سـوريـا]

● محمد عبدالقبادر

دميساط [مصسر]



●معتــر مــاروق مكنة [السعودية]



● ھائی عبیدالعطی

عسدن [النعيس]



● أساعوهن أسنامية مكتاس [المقسرب]



3

ے جہادسید عثریس الشبارقة [الإمطرات]







عقولنا شتى المعارف والمدارك

يضيء لنا طريحق الحياة،

وينير دربنا، ويسلحنا بالأسل..

لتعيش حياة أفضل، وغدا أكثر

وللمعلم أقول: سنعمل نحن

وأخيراً، للمعلم، لكبل معلم

ساقلة شكير ويتباء لعطائك

سوسن حسين جاسم

مدرسة المحرق الثانوية

المحرق-البحرين

ارقام قياسية..

في عالم الدواب!

● أعلى ثمــن تــم دفعه ثمنـــاً لــــ

مشوره هنو ۲۵۰۰۰۰ دولاره

وقد شم بيعه مسن قبل ددي سي.

بأفالوه من كاليفورنيا إلى شركة

الأبقيار وباقتاليوه في كندا عيام

● اعلى ثمان تام دفعه مقابل

ەبقىرقە ھىو ۱۰۲۵۰۰ دولار،

وهي بقرة كندية .. وقد تم ذلك في

ولاية بنسلفانيا الأمريكية بتاريخ

● اعلى ثمـن تـم دفعـه مقـابـل

غاروف دکیش، هاو ۲۹۰۰۰

٢٠ توقمير ١٩٨٧م!!

شلاميذك متعساونين لتحقيق

حلمك، الذي طالما ثمنيته لنا.

اشراقاً وحيويسة.

المستعر

BATAVE

♦ يعسول حسيسن الروصية [الكوييت]



● داریس عایده ● محمد حسالید دمشــق[سـورـــا]



دولار من قبل مرکز تربیة

المواشي في غرب استراليا بتاريخ

• ولعل أقل الأسعسار في مزادات

المراشي هي تلك التي تيم دفعها

مقابل مجموعة من والحميرة، في

عام ١٩٣٤م.، بحيث لم يتجاوز

عبدالرحمن شار

صبياء السعودية

سعر الحمار الواحد ٢ جنيه!!

٠١ سېتمېر ١٩٨١م!

جائزة الأسبوع

فاز بجائزة هذا الأسبوع وقسدرهسا (۱۵۰) درهمسا الصديق: شادي خالدي الحسيني، التلميث بمدرسة أم هائيء القريشيلة ـ دمشق سسوريا.

كان الفيائل من المشتركان بالمسابقة الكبرى رقم ١٢، * تُـرسل لــه الجائزة بعــد ٦ اسابيع.



عدن [العصن]





● وصحبتي عبسل [سلطنة عمدان]

● أحدد سيف سيالم

[الإمسارات]



بيت من الزجاح

● مُـنُ كان بيته من زجــاج.، لا يقذف الناس بالحجارة أمجد ابراهيع محمود مدرسة عمرو بن العاص العين الامارات

رائحة النعناع

 استنشاق رائحة النعناع. يساعد عسلى زيادة النشاط الذهني، وتقوية الذاكرة عبدالرحمن زيدان مدرسة الشهيد محمد صيفون دمشق_سوربا





ی محمد راشند محمد رأس الحدمة [الإمارات]



● قناصية سنتعمان الروضية [الكوييت]

● محمد ابراهسيم

[مصــر]



● محمد احمد عبالي

دسياط [مصنر]

€ العناعيل باستين



طنجسة (المعسرات)



● اسسی برکستات حسلب [سسوريا]

الأسباب الصغيرة لها غالبا نتائج كبيرة.. ففقدان المسمار أضاع حدوة الحصان، وفقدان حدوة الحصان أضاع الحصان وفقيدان الحصيبان.. اضياع القيارس

عفوت عن جماعتها!

قيل لإمراة أسر والحجاجة

زرجها وابنها وأخاها: اختاري

واحداً منهم. فقالت: النزوج

مسوجسود، والإبن مسولسود، والأخ

فقال والحجاجة: عفوت عن

راوية صالح محمد القضيلي

المتوسطة الأولى بالرس

القصيم بالسعودية

أسباب صغيرة جدا!

مفقود.. لذا أختار الأخ.

جماعتها لحسن كلامها!

يونس غيدالله العميسي مدرسة الشهيد الحورش إبداليمن

لمعلوماتك.

* ما يقال عن دموع التعاسيح امر حقيقي.. لكنها تبكي بعد ان تلتهم فريسبتها.

نبوع مين السييمك عندميا يغضب.، يتصول لون بطئه الى اللون الأحمسر،

المرممان والتفساح والجسرر، تساعد على توقف الإسمهال. پُقدر العلماء عدد حركات العين خلال يوم يقضيه الانسان في القراءة.. بنحو ألف حركة؛ مرضية عيدالرحمن محمد مدرسة رابعة العدوية

اصغر مرکبید.،

المثامة البحرين

بعبير المحيسط

 اصغر مركب عبر المحيط الأطلسي إسمه مسابوليوه ويبلغ طوله ۲۶۲ سنتيمترا، وعارضت ٩١ سيتيمترا وقادعاريسه وأبدروز والمحيط من وأشلانتيك سيتي وإلى البرتعال أي مسافة ٧٨٥٤ كيلومتراً.. وذلك في ٨٤ يوماً. وكان هذا في عام ١٨٩٢ ما

محمود فتحى حاقظ مدرسة أنوبكر الصديق الإعدادية سوهاج ـمصر

● قبـل أن تبدأ العمـل.. فكـر قي النهايــة.

العاقل يسكن الكوخ.. فيحوله

قصـــرا.

- التفكير حديث النفس للنفس.
- الكـــذب وســـيلة الإنســـان الفاشـــل.
- المستحيل.. عند الحمقي فقط. قهد سالم بورحمة مدرسة سالم الحسيتان السالمية _الكويت

من مفكرتي

 ينبوع الحكمة تتدفق مياهه فوق رفوف الكتب.

محكمة يونانيسة ء

- المدح أعلى الأصوات.
- ما أحل تذكر الأخطار عندما . تكون أمنساً.
 - بمصاحبة الأشرار تُصبح شريسرا.

مئى محمد عبدالرحمن مدرسة سمير الرفاعي الرصيقة ــالأردن

حكسم..

- عندما يسود الجفاف، تُعرف قيمة النبع الأصيال،
- نقطة مين معرفة.. أثمن مين بحر من الأمسوال.
- مَبنَ صدق في مقباك.، زاد في جمالته.

"رتثا دك الياب مدرسة طارق بن زياد دمشق_سوريا



رأس الحملة [الإمارات]





● محمد عبسباللــه منتعماء [البعمان]





♦ طحارق سبالم [الإمسارات]





● عندالعبرين راشيد

[السعودية]

● عبدانتية باستين السويس[مصر]



 وفساء الشبابط [المعسرب]



● على محمدالكجلائي



القاهسرة [معسر]

۾ علسوي احميين البيضاء [البعـــن]

صحة المعلومات

 هل تتاكدون من صحة المعلومات التي ترسل إليكم قبل تشرهاك

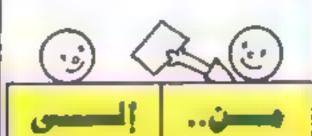
> ادم هجي عبدالوهاب مدرسة نهاوند المتوسطة الإحساء السعودية ● نعم بالطبع!

بطاقة المندوبين

- كيف أجدد بطاقة المندوبين؟ زهير على مناع مدرسة أبي عبيدة بن الجراح بنغازي ليبيا
- ● عند انتهاء مدة صلاحية البطاقية.. أرسسل صبورتيك، وبيائاتك، وعنوانسك كامالًا.. ترسل لك البطاقة.

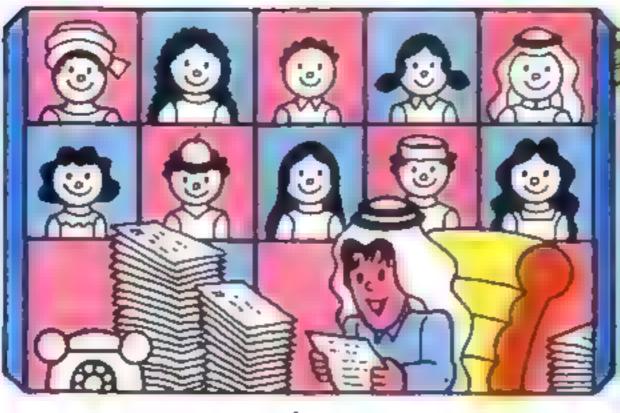
سبع صديقات

- انا في الصف السيادس، ولي ٧ صديقات منفق قات وذكيات.. كيف اسبقهن جميعاً، وأحقق المركز الأول في القصل؟ تسنيم بخاري مدرسة خالدين الوليد اللاذقية مسوريا
- و نظمی وقتك، أعطي مزيدا من الوقت للاستـذكار ومراجعة السدروس،، انتبهى لشسرح المدرستين والمدرّستات.، اعميل جهدك على أن تتفوقي.. وذلك في إطار المنافسة الشريقة.



 من الصديقة: صباء بنت مال اللبه القصّباب _ سلطنية عمان _ مسقط ـــرمز بريـدي: ١١٣ ـ ـص. ب: ١١٤ ، . إلى الصحيقتين: سنساء ثنامر محمد د صبلالية د سلطنية عمان، و هدی حبش ت یمشق _

_اودائتعــرفعليكـمـــا.. راسلاني على عنواني،



زورونا في البحرين

بريارتنا في البصرين.. نصن

زهراء حسن على المنامة والبحرين



#الأربعاء ٧/١٢/٤ ١٩٩٤

ــــ ســـارة عصمـت ـــ مدرســة الرهراء بالمحلة عصرا #الحُسِس//۱۲/۸

مسؤلاه الاصدقيبء محتصو

بأغنيبان فتبلأ دفيه حيلا

كالسريم جمعة سعيد سامدرسة الصبحة د صحور د سططة

سعنان جاسم العيسى ـ مدرسة الاسراء - القانسية - الكويت،

٩٤/١٢/٩ والجمعة ١٤/١٢/٩٩ ـــ وائل العشرى أحمد ــ ثــانوية تعجان الرياض السعودية #السبت ۱۰ /۱۲/ غ۹

ــ مصطفى عبىدالعزيز حسين ــ مدرسة أبوزهرة مصر. 41/17/11/14

مدرسية الإصارات ــالقاهـرة ــ مصدر

#الاثنان ١٢ / ١٢ / ٩٤

درقينة عبدالله سعيد دنجية بنت عامر دروي - سبلطنة عمان.

ــ محمد بكر عوض ــ ابن القيم ــ رأس الخيمة - الامارات. 4 [| 17 | 17 = 15 | 15 | 4 |

- وليد سالم سعيد ـ حديقة بن اليمان - أبوظبي - الامارات.

 ۱۱:۱۱ لا تقوم أسرة «ماجد» ترحب بكم؟

تسعدنا زيارتكم في دولة البحريان الشقيقة.. وشامل أن يتم ذلك في أقرب فرصة.



 أنت أشهر شرطبي في العالم.. مارأبك؟

يونس بن حمادي مدرسة محمد حسن العزائي طنحة المغرب

● ﴿ العالم!!.. يكفَّى ﴿ نَصفُ الكرة الأرضية.

مسادلسه.

● أود مبادلة العدد رقم (١٥٨) عن «مناجد» مقنابل العندد رقم (۷۵٦).. بشرط ان يكون في حسالة جيدة!

ربيسعوالسي أعدادية حوري رجوب سوريا حمص باب السوق ص. پ: ١٤٥٤

 مَـنُ يُـرسـل في كتــاب «الأمبر الصغير ... اقدم له مجموعة من طوابسع البريد تحتسوي على (۱۷۰) طابعاً مختلفاً.

> احمد الجيدي المغرب متطوان ريانة شارع ابوع<mark>نان .. رق</mark>م ۷

الم ردود سريسة

سالادى

● ولدت يوم ٧ رمضان ١٣٩٨

هجرية.. أريد معرفة تناريخ

فهدخليفة الحاتمي

عبري وسلطنة عمان

●● يوافق يوم الجمعة ١٠

ولدت يسوم ۲۱ أغسطس

١٩٧٩ ميلادية.. اريبد معرفة

تاريخ ميلادي بالتقويم

محمد أحمد شجاتة

القاهرة ـ مصى

• بيوافيق بيوم الاثنان ٢٨

عنوان مدرستي

أريد أن أرسل شهادة تقدير

للعلمية مين معلماتي.. لكني لا

رانيا بسام قزيها

التوسطة ٢٢

الرياش السعوبية

● ● اسسالي عن العشوان.. ثـم

رمضان ۱۳۹۹ هجرية.

أعرف عنوان المدرسة ا

أرسل بالبيانات كاملة.

الهجسري.

اغسطس ۱۹۷۸ میلادیة.

ميلادي بالتقويم الميلادي.

- محمصد سحید ابوظیی [الامسارات]:
- ـ مرحبابك في أي وقت. ● سسهام عيسسي _الدوحــة [قطــر]:
- ــراجعي العدد رقم (٨١٤).
- منصور عبىدالعزيـــر ــ جــدة [السعوديــة]:
 - ـــاين الصورة؟
- بٹینسة محمسد۔مسلقط [سلطنة عمان]:
- ــمرحبابــك، ● أحمسد فخسري ـ القاهرة [^~-]:

<u>ـ شكراً على رسالتك.</u>

يلعبون ولايذاكرون

 ما رأيك بالذين يلعبون ولا يذاكرون؟

محمد عايش محمد مدرسة عمر المختار النموذجية صنعاء ـاليمن

 ● مخطئون: ويضيعون اوقاتهم، وسيندمون يوم الامتحان.

العمالات..

> ابراهيم ماضي ابراهيم عبدالله المسعوسي السالمية ــالكويت

> > ● فعسم..



النت مشاكسة دائماً،
 وتثيرين المشاكل؟!

خديجة بودية مدرسة الموقع الجميل أريانة ـ تونس

● ﴿ أَنْتِ لَمْ تُرِيُّ شَقَاوِتِي بِعَدِ ا

الشيروط..

ماهي الشروط السلازمة لنشر
 مساهمات الإصدقاء؟

هيثم محمد النبراوي كلية الأداب بنها ـ مصر

●● لا تسوجسد شروط على
الإطلاق.. فقط يجب أن تكون
المساهمات صحيحسة، وذات
فأنسدة للأصدقساء السذيسن
يقرأونهما!

الأصدقاء بالمغرب

 أفان أنك لا تحب أصدقاءك بالمغرب.، مع أننا نحبك كثيراً؟! كريم بوهديل اعدادية وادي المخازن العرائش ـ المغرب

اخطات ياصديقي،
 فالأصدقائي بالمغرب مكائة
 خاصة عند عائلة «ماجد» كلها.

🗆 الإمسارات 🗆

● خسان محمد طساهمر فهسد [الصاروج النانوية للبنات - العين] ● أحمــــــــ خميــــــس خلفــــــان [مدرسة سلطان بن زايد العسين] ● مهـــدرة عديــدد راشـــد [مدرسة مريجب الابتدائية دالعين] [مدرسة الصالح ــالشــارقة] أمسل محمد العلكيسم [مدرسة القدس الاعدادية ، أبوظبي] ● ريمـــا عــادل مــادق [مدرسة المربجب الاعدادية دالعين] [مدرسة ابن رشد الإعدادية - أبوظبي] ● مـــى محمـــد رضـــا حســــانين [مدرست العين] ● أحمــــــــ غـــالــــي موســــــى [محرسة زايد الشائي ـــ أبوظبـــي] [الشيخ عبدالكريم البكري عجمان] ● تهـــاني احمــــد محمـــود [مدرسة الشيماء الإعدادية ــالشارقة] پ قىستارس محمسىد اللزروعسىي [اسن رشيد الاعتداديية ـــ أبيوظيني] [مدرسة طارق بن زياد دبسي]

🗆 السعودية 🗇

● مسروة محمسود جسابيس [الموسطية اللامنية دمكية المكرمية] ● عبــــدافعـــــي بكــــد [مندرسة اليسترى الأهلينة حمشة] [مندرسة مصعب بن عمير عوهر] ● محمصد کستان مستالیسح [مدرسة زيد بن الحطاب انها] ● فــــــؤاد فبصــــــل جعـــــارة [مدرسة قيس بن عناصم ـــ الطائف] ● أفسيسل سيبيفيد سيسالم [المدرسسة ٧٩ ساللدينسة المنسورة] ● إستسلام محميند يستوسينك [سينف الدولمة الحمنداني ــ المدينــة] ● فهــــد بـــــدر الانصـــــاري [مدرسة طارق بن زياد ــ رابخ]

□ البحريـن □

🗆 الكويست 🗇

امینی محمدود الیسوسیف
 [مدرست عین جالوت نقرطبة]



مارک الاولاد وکسل الاولاد وکسل الاولاد وکسل الاستان الاولاد وکسل الاستان الوکسل الاولاد وکسل الاستان الوکسل الاستان الوکسل الاستان الوکسل الاولسان الوکسل ا

عروست والم المعادا المعادلة المعادلة المعادات المعادات المعادات المعادات المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادات المعادلة ا

ببرور علم المتوسطة - الرميتية المرسة المرتبة المسلمة المتوسطة - الفصاحيل مدمد رجب محمد الفصاحيل السانوية بيبي السالم - العمقاة المائشة حجب بسرحان المنشة حجب بسرحان المبرسة خبيجية - الجهراء المبرسة مشرف الابتدائية - الاحمدي المبرسة المباركية المباركي

[مدرسة تعيبة المتوسطة —البسمة] المطنة عمان المطنة عمان المطنة

● عبدالرحمسان محمد الابراهسيم

[السانوية بيسان _ بيسان]

● نامىسىر سىمىسالم السردعسان

● زوينـــة نصــــــع الســـــكري [مدرسة سعينة الثانوية ــولاية ابراء] ● عبداللحة شطالحة السجالي [مدرسة الوارث بن كعب ــالسويـق] ● بمنسال خبيسس الكبيسائي [مندرسة جنابس بن حيان دالسيب] • جمانـــة عبــــداللـــه حســــــين [خسولسة بنست الأزور سسمسندم] ● هـــــلال بـــــن رميعـــــة ســـــالم [سيف بن سلطان ـــولايـة عبرى] ● خىساھىسىة باھىسىر سىسسالم [مدرسة نسيبة بنت كعب دالسيب] [الحليسل بـن عبــداللــه ــمسقـط] ● محمصد سلطو الشكيري [مدرسة المتنبى الاعدادية حابراه] ● سنستعجة خلبك سنسليمان [مدرسية معبولية بيين شميس ــ آق] [عدرسية وادي المعيناول بير أق] ● متمنسور خلسف الصيسيحي [عدرسسة وادي المعساول أق]

🗆 مصـــر 🗅

 ● مسروة فسساروق غسسراب [مسدرسة الأزهسسر سالقاهسرة]
 ● عمسرو احمسسد معبساح [مدرسة المساعي الثانوية سالمتوفية]

- نهلسة خديده المسكدرية]

 (زيرنيا الاعدادية بالاسكندرية]

 عرفان الاعدادية بالاسكندرية]

 (شيا عبدالسميع وشيا الخاصة بالاسكندرية]

 مدميد طلعيب عبدالسكندرية]

 مدميد عبدال مديرة الجيرة]

 مدميد عبدال مسيري الجيرة]

 مدميد عبدال مسيري المديرية القوصية الفاتوية المديرية المديرية المديرة المدي
 - 🗆 سوريا 🗅
- ســــــــــــــــان [عبدالفتاح السدعدي حداب] ● فــــادی طحــــان [مدرسية الماميون حليب] ● ئىسورالدىسىن ياقىسدى [معهد حطب العلمس شطب ● فسنفينينان قيناسينم ولينه [الشهيد حسن عبد العطرة - ديرالزور] • منسبار معسن المالكسيس [مترسبة الرعايبة الخاصة ديمشق] ● قــــــراس الاخــــــلامي [مدرسة عبدالمعم رياش حطب] ی رہنست، محمسوں (حمیسے [مدرسة نسببة الخزرجية ـــدمشق] ● محمـــــد طحـــــان [مدرسة عبدالفتياح السعدي ـ حلب]

🗆 الأردن 🗆

● محمد نصواف عسداللسه

[مدرسة حواره الناسوبة ـ ارسال عيدانية ـ اربد]

[مدرسة اربد الاعدادية ـ اربد]

[مدرسة البينة عسمان عمان]

[اكادبعية عسمان عمان]

[الامير طلال الأساسية ـ الزرقاء]

[الامير طلال الأساسية ـ الزرقاء]

[مدرسة البيان النموذجية ـ عمان]

[مدرسة البيان النموذجية ـ عمان]

[مدرسة البيان النموذجية ـ عمان]

🗆 السودان 🗖

● وفيسق بسابكسر أبسوالنسور [مدرسة بانت المقوسطة دكسلا] ● عساصيم أحمسيد محمسيد [مدرسة بانت المقوسطة دكسلا] ● المعسر محمد وهبسي فضيل [مدرسة بانت المقوسطة دكسلا]

□المغــرب□

فكراشي انميا المخاري - الناظور]
 مدرسة الإمام المخاري - الناظور]
 بسريسش مسراد
 اعمادية النقيسل - ادركسان]

الأسبوع القبادم تتابح



من سوريا.. إلى الامسارات

● الإعارات - ابوقابي - محمد ضياء بياض:

أنا الآن في أبوظبي، كنت مندوباً لماجد في سوريا. والآن يعمل والدي في أبوظبي، جئت معه أنا والأسرة، كم سعدت بذلك. يكفي أنني قريب جداً من عائلة «ماجد» التي أحببتها كثيراً.



أعداد ماجد.. شروة حقيقية

♦ الكويت _الصفاة _رشا الردعان:

لا يفوتني عدد واحد من أعداد ماجد. اقرأها واحتفظ بها في مكتبني، أعود الى الصفحات القديمة بين حين وآخر فاعيش ساعات جميسة.



تلاميث المدرسة (ثناء الاحتفال.

♦ البحريـن ـ مريـم احمــد فخــري:

في الاحتفال الذي أقامته مدرسة بيان البحرين النموذجية، ألقى طالب وطالبة كلمتين، تعبيراً عن خالص الشكر لأساتذة المدرسة، على جهودهم التي بذلوها طوال العام الدراسي.

وكان ٥٥ تلميذاً وتلميذة قد أتموا بنجاح الدراسة الابتدائية، وانتقلوا الى المرحلة الاعدادية، لم يرسب سوى تلميذ واحد سىء الحيظ.

في الاحتفال الذي كانت تسوده الفرحة.. تحدثت أيضاً السيدة مديرة المدرسة.

بُسنتسي. قمالست اسي

● قطر _الدوجة _سارة سالم:

سألت جدتي هل تذكرين ايام زمان؟

قالت لي وابتسامة على وجهها. وكيف أنسى هذه الأيام الجميلة. ودار بيني وبينها هذا الحديث.

قوس فزح.. فريباً

الأردن _عمان _ عبه خالـــ السات:

عندي لكهم خبر سهار،
حصلت على شهادة تقدير
ورسام هذا العام، نطراً لتفوقي
في الدراسة. كذلك ساقوم قريبا
انا وصديقتي زينب باصدار
مجلة شهرية اطلقنا عليها اسم
دقوس قزح، نستقي مادتها من
دماجده.

كيف كنتم تعيشون بعدون اجهرة تكييف؟

_ كنا نفتح النواف لي لل المساكن كانت مصممة الواجهة الحر والرطوبة.

والكهرباء؟

هل كان هناك تعليم للبنات؟
 البنات كن يحفظن القرآن
 الكريم، وفي سن الثانية عشرة
 تتزوج البنت.

ماذا كان يعمل الرجال؟
 كانوا ينهضون مبكراً للعمل.
 وأهم الأعمال كانت صيد اللؤلؤ
 والسحك.

رايت وجه جدتي سعيداً وهي تشذكر تلك الأيام. ذكريات الأجداد.. يجب الا ينساها الأحفاد وهم ينعمون بخيرات الله.

♦ الأردن ـ عمان ـ يوسـف رجفـال:

التقطت مجموعة من الصور خلال زيارة قمت بها لمتحف الأحياء البحرية بعدينة العقبة الساحلية، التي تقع على خليج العقبة. يضم

المتحف عدداً كبيراً من الأحياء البحرية المحنطة ومعلومات دقيقة عنها.



● مندوب ماجد في متصف الأحياء البحرية بالعقبة.

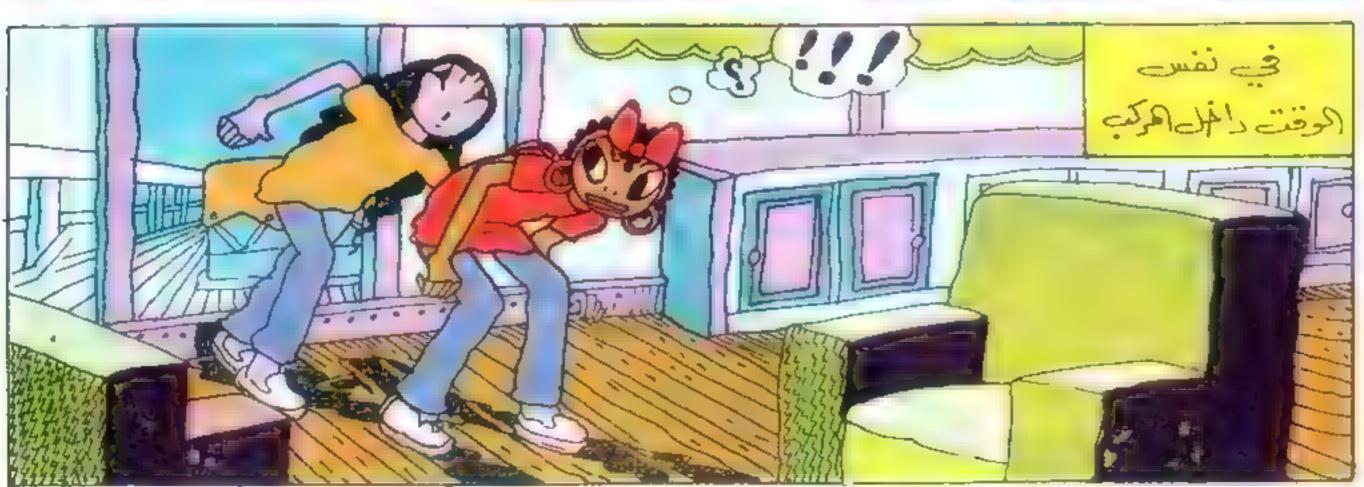
الكاركال المحالية الثانة الثان

سيناريو سهيرة شفيق ورسوم ايهاب

اكنشفت شمسة ودائة عند الفجر مركباً راسياً بالقرب من الجزيرة.. فكرت دائة أنه قد يكون مركباً لقراصنة يعتزمون مهاجمة الجزيرة.. أقنعت سلمى بنقلها هي وشمسة إلى المركب لاستطلاع حقيقة أمرها





























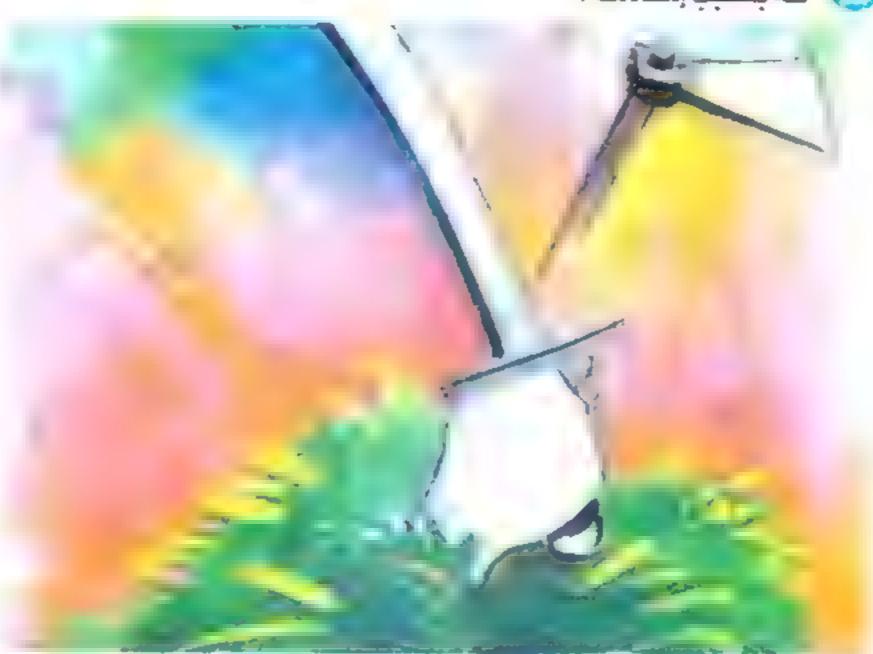




تابع المسلسل الأربعاء القادم



كان الزبير، إذا وضع السيف، أمسك الفاس! أي أنه إذا انتهت الفروة، وعاد من ساحة الجهاد اشتغل بالرزاعة.. كانت حياته كلها جهاداً، بدأ جهاده في مطلع شبابه، إذ انه كان من السبّاقين الى الإسلام، فقد آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم في بداية الدعوة. فهو رابع أو خامس المسلمين، فماذا حدث له بسبب إسلامه؟



غضب عمه حينما علم بإسلامه، قيده، ثم لفّه في حصير، وأطلق الدخان من حوله. وهكذا بدأت رحلة حهاد الزبير بن العوام في مكة.. ذلك الشاب الأبيض، قوي الجسم، طويل القامة، الذي كانت تبدو على وجهه علامات الشحاعة والمهابة، وكان ذا مكانة مرموقة بين قومه، رغم أنه لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره.

هل من المعقول أن يحدث كل هذا، للزبير الذي نشا في أسرة كريمة الدي نشا و أسرة كريمة الدي فأبوه (العوام بن خويلد) شقيق خديجة ، زوجة رسول الله عليه وأمه صفية بنت عبدالمطلب عمة رسول الله الله صلى الله عليه وسلم، ولكنه واجه كل هذا العذاب، لأنه اهتدى الى طريق الحق ... فظل صامداً صابراً.

هاجر الى الحبشية ثم عاد الى مكة، ثم هاجر الى المدينة، حيث أخذ الجهاد مساراً

أخر.. جهاد بالسيف في ساحات القتمال، واصبح بطلاً شجاعاً من أبطال المسلمين.

بدأت رحلة جهاده بالسيف في غزوة بدر، خاص تلك المعركة، وعلى رأسه عمامة صفراء، ونزلت الملائكة لعون المسلمين في تلك الموقعة وعليها عمائم صفراء، فقال الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم: «لقد نزلت الملائكة على سيما الزبير».

وكان الربير أول من سَلُ سيفاً في سبيل الله من قبل، حيثما انتشر في مكة خبر كاذب، حيث أشاع البعض أن النبي قد قُتل"

...

أخذ الزبير قطعة أرض في المدينة، واشتغل بالرزاعة في الفترات الفاصلة بين الغروات. كان بدر ويعمل بجد ونشاط، وينتظر الثمار في صبر المؤمنين

كانت أرض الزبير، أقرب إلى مصدر المياه

من ارض جاره، فكان عليسه أن يستي زرعبه أولاً.

وذات يوم، حدث خالاف بينه وبين جاره بسبب الماء، فأسرع ذلك الجار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم، واشتكى اليه الزبير.

قال رسول الله ﷺ للندير: «اسق أرضك شم ارسل الماء الى أرض جبارك»، ولكن ذلك الجار، اعترض على حكم النبي رغم عبدك، وقال له: هل حكمت بذلك الأنه ابن عمتك،

أَمَّـرٌ عجيب !! قمــن يعدل اذا لم يعدل رسول الله صلى الله عليه وسلم؟!

تُلُون وجه النبي ﷺ، ثم قال للربير ما معناه: اسق يازبير، ثم أحبس الماء، حتى تكتفى أرضك، ثم ارسل الماء الى أرض جارك.

عقد كانت أرض الزبير أقدر الى مصدر الماء، ومن حقه أن يروي أرضه جيداً، ثم يترك الماء بعد ذلك لأرض جاره،

ونزل قبول الله تعالى في الآية (٦٥) من سورة النساء: ﴿فَلَا ورَبِّك لا يُزْمنونَ، حتى يُحَكِّمُ وكَ فيما شُجَرَ بينهم، ثم لا يحدوا في أنفُسهم حَرَجاً مِمَّا قضيت، وَيُسَلموا تسليماً ﴾.

أي أنهم لا يؤمنون حتى يجعلوك حكماً سنهم فيما اختلفوا فيه، ولا تناثم نفوسهم، بشكها في طاعتك وإنكارها ما حكمت به، وأن ماحكمت به حق لا يجوز لهم خلافه،

استمرت رحلة الزبير رضي الله عنه، حتى كانت تلك الموقعة التي قُتِلُ فيها.. في ذلك اليوم أخذ يوصي ابنه عبدالله بسداد دَيْنه بعد موته. قال له. إن عجزت عن سداد شيء منه، فاستعن عليه بمولاي.. سأله ابنه عبدالله، قائلاً: ياأبة.. من مولاك؟ أجاب الزبير: (الله). لقي الزبير ربه، ومضيى ابنه عبدالله يسعى لسداد دينه، فكان إذا وقع في كُرُبة أو

الزبير أقض عنه .. فيستجيب الله ويقضيه. لم يكن الـزبير قد ترك مالاً، لذا فقد باع عبدالله أرض الزبير، وسعد دينه، الذي كان النين مليون ومائتي ألسف.

ضائقية من دُينه، فيدعو الله قائلًا. يامولي

جَالِي ٥٠٠ ﴿ إِنْ ﴿ إِنْ الْمُ لِلْمُ الْمُ الْمُعْلِي الْمُعِلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

دُقُ الجرس، مُغُلناً بدايـة «الفسحة»، فانطلق الفتيان نحو ساحة المدرسة، أما الفتى «نوفل»، فقد ظل جالساً مكانه، في المقعد الأخير، بل أنه رجع الى الخلف بجسمه الضخم، حتى الخلف بجسمه الضخم، حتى أسند ظهره الى الحائط. ثم نادى فتى بليداً من أعوانه اسمه مفيد.. «مفيد البليد»، فأقبل نحاوه مسرعاً.

أشار نوفل باستعاد، الى حقيبة بجانب، ثم أمره، أن يُخُرِج ما بداخلها، مما لذُ وطاب، من الطعام والشراب.

إستجاب مفيد لأمره، بدأ يَـرُصُ أنواع الطعام والشراب أمامه، كـان يؤدي العمل بمهارة، كأنه عامل في مطعم كبير!

أمره نوفل، أن يوجه الدعوة الى بعض رملائهم وخاصة (سعيد) زميلهم الجديد، الذي ظهر تفوقه الشديد، منذ اليوم الأول، الذي انتقل فيه الى مدرستهم. اعترض مفيد قائلاً: لاداعي لحعوة سعيد وأمثاله، فأنا تصيبني حساسية شديدة في جسمي من هؤلاء، فإنهم سيفسدون علينا جلستنا، سوف سيفسدون علينا جلستنا، سوف والرياضات والعربي والانجليزي. والمرياضات والعربي والانجليزي. وغيرها من الأشياء التي تصيبني بعسم

اعتدل نوفل في جلسته، ثم قال لمفيد: صدق من سماك بليداً!!.. هن سندعوهم من أجل سواد عيونهم؟!.. إننا سنحتاج اليهم في الامتحانات، كني يعطونا مما أعطاهم الله.. وكما تعلم فإن (سعيد) متفوق في كنل العلوم، حتى في الرسم.. فهو فنان بارع..

هيا..هيا پابليد. آسف.. أقصد يامفيد.. امض مسرعاً، لتنفيذ ما أمرتك بــه

انطلق مفيد يبحث عن سعيد، وجده جالساً في ظل شجرة يقرأ القرآن، ألقى



عليه السلام، ثم قال له: هيا معي، فإن «المعلم الكبير» قد وَجّه اليك الدعوة، لتناول شيء من الطعام والشراب.

قال سعيد بهدوء ممزوج بالدهشة: ومن هو المعلم الكبير هنذا؟.. أجاب مفيد: زميلنا نوقل.. أنه ثري جداً، وكريم أيضاً.. هيا.. هيا.

قال سعيد بهدوء وبلهجة حازمة: شكراً.. فأنا مشغول الآن بقراءة القرآن.. لابد أن أنتهي الآن من الورد اليومي. قال مفيد: ماذا تقول؟!.. الورد، قال سعيد: انه مقدار معلوم من القران أقراه كل يوم.. هل فهمت؟! اسمه «الورد» مكسر الواو.

هُرُّ مفيد البليد كتقيه ثم قال: بكسر البواو.، بكسر البرقبة،، هنذا لا يهمنسي سلام ياصاحبي "

عاد الى نوفل، وأخره بما حدث، فطهر الغيظ على وجهه، ولكنه شعر برغبة في الاقتراب من سعيد.

دق الجرس مرة اخرى، وعاد الطلاب إلى صفوفهم، جلس سعيد يقظاً في المقعد الأول، ينتظر بداية الدرس الراب

دخل مدرس اللغة العربية، وأعلن عن مسابقة في الكتابة والتعبير على مستوى المدرسة، وقال إن الفائز، ستنشر صورته ومقالته في المجلة المدرسية

كان نوفل ميالاً للشهرة وحب الظهور، لذا فقد همس في اذن مفيد قائلاً. تمنيت الفور في هذه المسابقة، إلا أتني لست موهوباً! قال مفيد: ولكنك تملك مالاً سأله نوفل وما علاقة المال بالمسابقة المسابقة

قال مفید، یعکنك أن تجعل الطالاب المتفوقین والموهموبین یسارعون لعوبك ویتسمانقون لحاصله ، عبر رسید هما الفتسی سمعید

ساله نوفل كيف حدد معيد تعلن عن استعدادك لدفع جائرة ماليه كبيرة، لمن يقدم لك افضل موضوع، يمكن أن تسميها (جائزة نوفل)، بشرط أن يتم ذلك سدراً.

اقتنع نسوفل بالفكرة.. قسرر أن يعرض الأمر على سعيد في الوقت المناسس

استيقظ مبكراً في صباح اليوم التالي، ذهب الى المدرسة قبل طابور الصباح، بدأ يبحث عن سعيد في ساحتها.. رآه جالسا في مكانه المفضل تحت الشجرة، إقترب منه على أطراف أصابعه، وقف خلفه من دون أن يشعر به، فقد كان يقرأ باهتمام شديد، كتاباً من كتب أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

" سمعه يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.. "مَنْ سُئلَ عن علم فكتمه، أَلْجَمَهُ الله عَنْ رَجَلُ بلجام من تَارِيوم القبامية"

وضع نوفل يده على كنف سعيد قائلًا وأنا جنت إليك طمعاً في علمك.. أرجو ألا

تردنى خائباً.. وسوف أعطيك مالاً كثيراً كجائزة لك

قال سعيد. استغفر الله، فأنا أقدم ماعندي من علم بلا مقابل.. فأنا لا أطمع في الأجر إلا من الله تعالى.

غرض نوفل الأمر على سعيد، بل أنه أخرج له بعض المال، فتغير وجه سعيد، ثم قال لنوفل: ولكن هذا غش لا أقبله، حتى لو أعطيتني مال الدنيا كلها

سكت نوفل قليلاً ثم قال لسعيد: إذا كنت لا تكتم علماً، فهل يمكن أن تعلمني كيف اعتمد على نفسي في كتابة موضوع

وجدها سعيد فرصة سانحة، كي يدعو توفيل الى الخير، قبل أن يقضي له حاجته، فقيد تذكر نبي الله يوسف عليه السيلام، حينما كيان سجينياً.. إذ جياءه اثنان من المسحونين، وسأله كل منهما تفسير رؤيا رآها في نومه، وقبيل أن يلني لهما يوسف عليه السلام طلبهما، دعاهما الى الله في لطف وحكمة

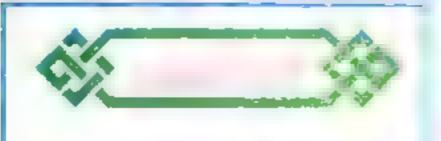
قال سعيد. نعم.، لا مانع عندي، سأله نوفل: أين ومتى أجاب سعيد. في المسجد بعد صلاة المغرب. بين المغرب والعشاء قال نوفل. لا مانع عندي

سد، سوفل يتردد على المسجد، سعم كلاماً جميلاً لم يسمعه من قسل، شعر ناحاسيس طيبة لم يشعر بها من قبل، رأى أصحاباً صالحين، أتقياء أوفياء.. لم يتعامل معهم من قبسل

أحب المسجد، وتطق به، تغيرت حاله، وتحسن مستواه الدراسي، وأصبح كأنه السان أخسر

وذات يوم، قال له سعيد مازحاً: هل نسيت رغبتك في دخول المسابقة، كي ينشروا صورتك في مجلة المدرسة، قال نوفل: لقد شغلتي عمها ماهو أحلى وأعظنم

على كل حال، سأشارك في المسابقة القادمة إن شاء الله. لبس من أجل نشر صورتى، ولكن كبي يتفوق المسلمون، في كل مجال من مجالات العلم والمعرفة، وهذه هي الجائزة



لا يجوز استعمال القرآن بدلاً من الكلام في حديثنا العادي، فقد جاء في الأثر: «لا تناظروا بكتاب الله»، فمثلاً.. إذا رأيت زميلاً قد جاءك في موعده، فلا تخاطبه مستخدماً ما وَرَدَ في الآية (٤٠) من سورة «طه» قائلاً: ﴿ عِلَى قَدَر ياموسى ﴾ ومعنى ﴿ عِلَى قدر» أي: على موعده.

كذلك لو أقبل انسان، ترى أنه مفسدٌ، قلا تخاطبه مستخدماً، ماجاء في الآية (١٤) من سورة «الروم» قائلاً: ﴿ فَلَهُ النَّهِ والبحر ﴾ .. وهكذا.

أما إذا كنت تدعو انساناً الى طريق الهداية، وتَخُذُه على فعل الخير، فلك أن تستخدم ماشئت من الآيات، استخداماً صحيحاً، أملاً في هدايته.

فالقرآن العظيم شفاء للنفوس، التي تُحسن استقباله، قال تعالى في الآية (٨٢) من سورة «الإسراء»: ﴿وَنُنَزُل مِن القرآنِ مساهو شفاءُ وَرَحْمَةٌ للمؤمنين﴾،

وقال تعالى، في الآية (٢١) من سورة «الحشر»: ﴿لَو أَنْزَلْنَا هذا القرآن على جبلِ، لرايته خاشعاً مُتَصَدِعاً من خشيةِ الله ﴾.

وهنا نذكر قصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حينما سمع قارئاً يقرا سورة «الطور»، حتى وصل الى قول الله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبُك لواقع، ماله من دافع.. ﴾ فاهتر عسر من داخله، وارتكن إلى الجدار، ثم عاد إلى داره، وظل الناس يزورونه شهراً، بسبب ماأصابه.

هذا هو القرآن العظيم، شفاء للنفوس، ودستور الأمة، وليس مجرد كلمات نطلقها في الهنواء.



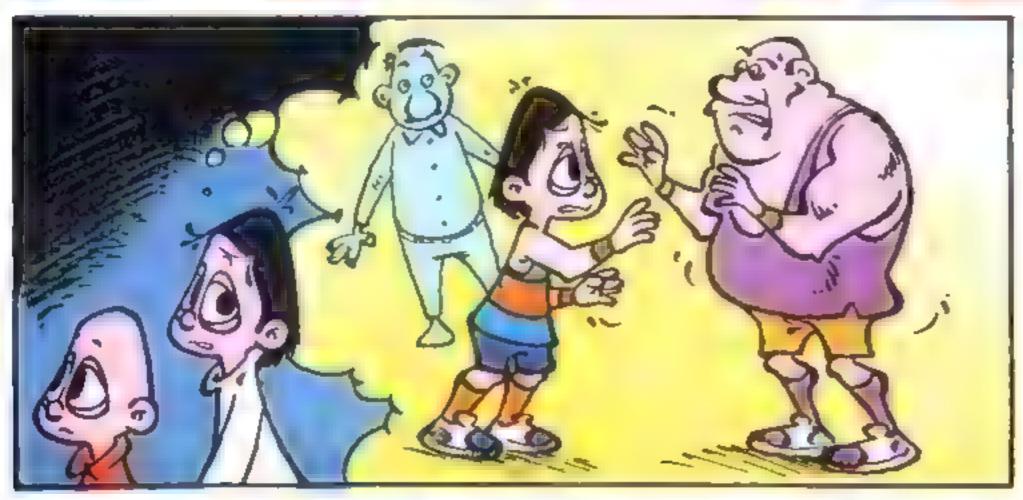




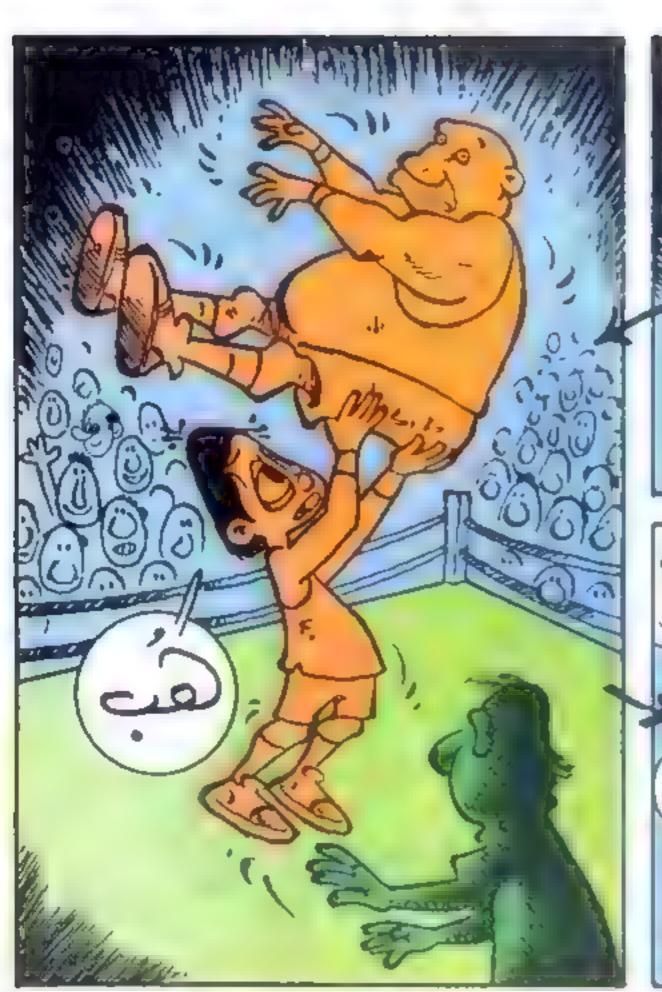


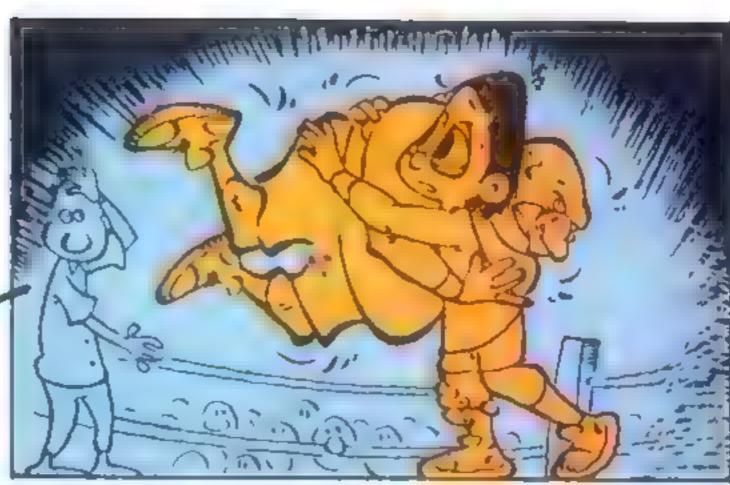
















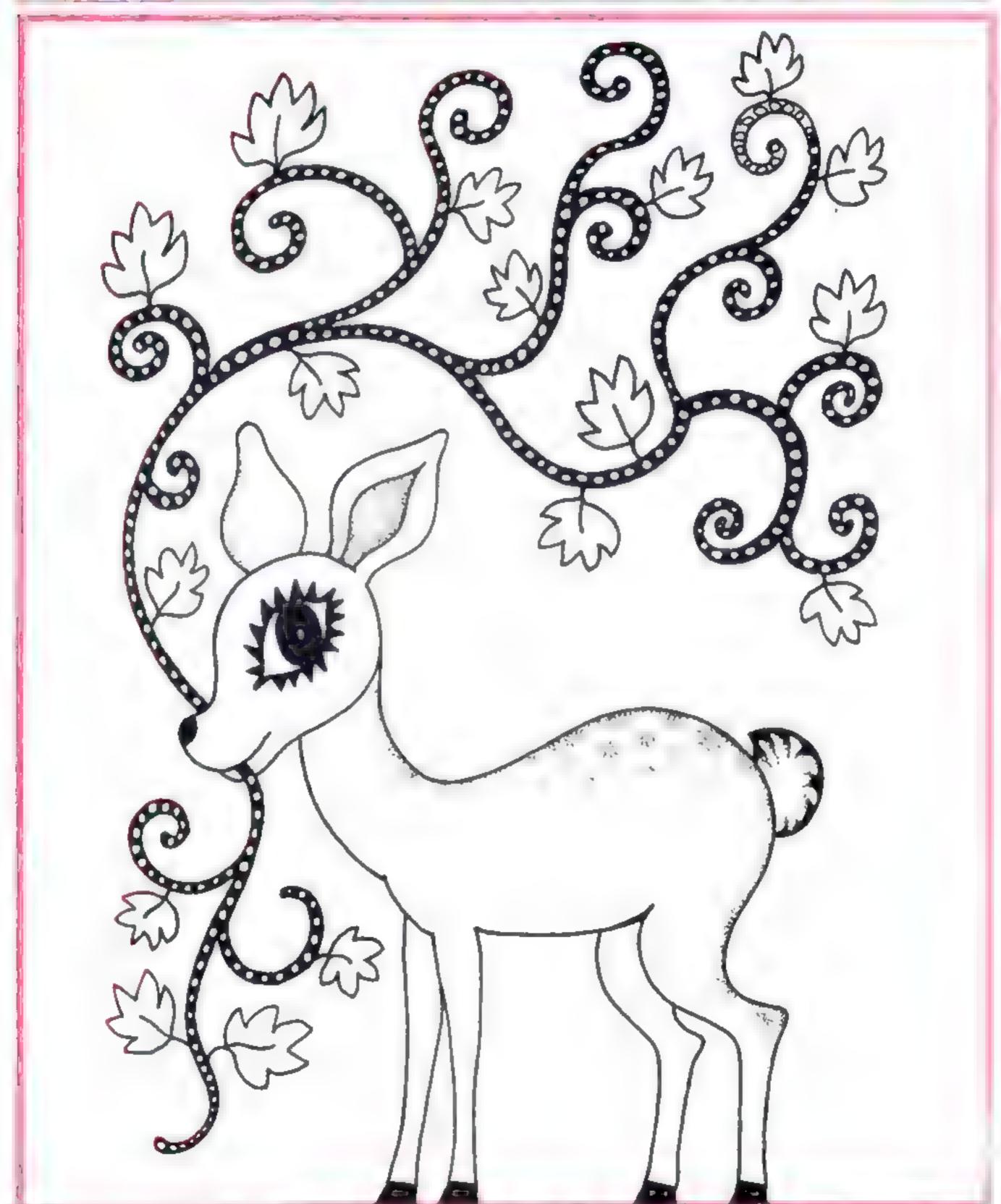




ماذاحدت ياأخي

تابع المسلسل الأربعاء القادم (٧٧) 📆







النسلام الذي ترسده.. هنو مسلام الشجعان - الذي يرتبط يعودة الجنعوق العربية المشروعة



ذكرت جريدة «دافار» الاسـرائيلية، أن مسـتوطناً يهودياً قذف البيض في طريق اسحق رابين رئيس الوزراء الاسترائيلي أثنتاء احتفتالته بطقوس أحبد الأعياد البديئية هنباك وفوجيء أثناء سييره بالبيض يقع عليه!

3 🔳 🖸

رافته فتن أسيستي الربير أينت

غي ليندؤر أنكريت

ذكسرت جسريسدة «عسل هامشمار» الاسسرائيلية، أن جنديين من جنود الجيش الاسرائيلي ركضا خليف شابين من العبرب في شمال القدس وأطلقنا تيراتهما عليهما ممسا ادی الی استشهاد أحدهما الجبرد أنسه فلسطيني!

١٥ سوما إصراب عب التعماين والسبب الحولان!

قالت جسريدة «دافيار» الاسرائيليــة أن ١٢ مستوطئــاً اســرائيلياً مــن المقيمــين في الجولان أضربوا عن الطعام منذه ۱ يــوماً، بسبــب رفضهم قيام أي محادثات حجول الجولان لتسليمها لسوريا.

المضربون عن الطعام زاروا المستبوطئين اليهبود في جمينع انحاء اسرائيل لجمنع التناييد حول رفض تسليم الجسولانات



الشباب العربي وابنت أثنياء التعتيش!.

ه بنارال المصنيان بسيوا!

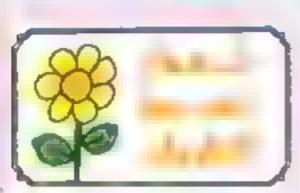
نشرت جريدة مدافاره الاسرائيلية صورة لمواطئ فلسطيني هو وطفلته أثناء قيام أحد أفراد الجيش الاسرائيلي بتقتيشه عندما طلب القلسطيني الدخول الى منطقة الخط الأخضر.. التفتيش بالأحق دائماً المواطئين الفلسطينيين عند دخولهم أو خروجهم من مكان إلى اخسر!

كميس المناسود. تصد السيراب

ذكرت جريدة مدافاره اليومية الاسرائيلية، أن مستوطنا يهرديا ومستوطنة يهودية نصبا كمينا داخل سيارتهما للشاب الفلسطيني حاتم أبوريان البالغ من العمر ٣٠ عاماً وعندما اقترب الاثنان بسيارتهما من حاتم أطلقا عليه النيران بصورة جنونية مما أدى الى اصابته بجروح خطرة أدت الى استشهاده بعد أربعة أيام.. وقد قتل حاتم بدون أن يرتكب أي جريمة أو ذنب ماعدا أنه عربي!!

السن سائسي ينسود الاستساق (

اتضح من التقارير التي أعدت على أيدى مجموعة اسرائيلية وأخرى فلسطينية من أولي الأمر أن نصف بنود الاتفاق الذي عُقد في أوسلو لم تهتم الحكومة الاسرائيلية بتنفيذها!.. أكدت المجموعتان أن الحكومة الاسرائيلية نفذت ٨ بنود من الاتفاق فقبط، أما الثمانية بنود الأخرى فلقد تملصت من تنفيذها تجاه الفلسطينيين,



ضرق الاعتدام السرية

على مقبارق الطبرق وفي مدلخل التجمعات السكانية الفلسطينيسة، دابست الدوربسات العسكريسة الإسرائيلية على الشدقيق في بطساقسات المواطستين ومقارنتها بقوائم زؤدتها بها أجهزة المضابرات تحمل تلك القبوائم أسماء المطلببويين مسن تشطساء الانتفاضة، غبر أنّ العجيب فسي الأمسر أن يذهب المطلوبون لتقتديم أنقسهم للسلطات فترفيض الإخبرة ذلك ويقاجأ المواطئون يعد أيسام بمقتسل هسؤلاء المطلبوبين.. مثلما حصسل للشاب «نظام أبوحبله» من مخيم بلاطيه.

في مناطق أخسرى تطلق النار على شبان معنيين في ا كمين منصوب داخيل القري والمدن والمخيمات فيسقط الشهداء والجرحنيء ويعلن الناطيق العسيكري الاسسرائيل أن التقساريس العسكرية أكدت في ذلك اليوم وقوع صدامات في تلك





طوابع البريد والعملات

إعداده لبيب غيراللبه



السواسسال.. وتقطع ومعمون



السعودية مالمدينية المنبورة ــ

أصحدرت إدارة البريحد



عائشة اسماعيل الزعيم:

بالملكة العربية السعودية في ١٦ اكتوبر طابعين تذكاريين، بمناسبة ينوم العذاء العناشي الذي يُحتف به في ١٦ أكتوبر من كل عام تحت رعاية هيئة الأمح المتحدة.. الطابعيان يحملان شعار منظمة الأغذية والبزراعة.. وهما من فئية ٧٥ و ١٥٠ مللة على التوالسي.













الجموسي، وهمي من فشة ١٠٠٠،

· 11. 07, .03,

و ٥٠٠ مليم.. وتمت طباعــة هذا

دورحانات وسيسالك لصيبها

عباي طبوابستع بريطاني

 انجئترا – فهد جمال الرميح: اصدرت بريطانيا في ٢ أغسطس الماضي خمسة طوابع تصور أحداثا ونشاطات تلقى اهتماما وشعبية واسعة للدى البريطانيين خبلال فصلل الصيف.. هذه المناسبات تصورها الطوابع الخمسة على النصو التالي: الطبابع فشة ١٩ بنسأ يمثل المعرض الزراعيي الملكس الذي يقام سنوياً في مقاطعة الوبليز، وتعرض فيه

أفضل حيوانات المزارع. الطنابع فثنة ٢٥ بنسا يندور حول بطولة ويمبلدون الشهيرة للتنس

الطابع فئة ٣٠ بنسا يتناول سباق اليخوت في «كاوز». الطابع فئة ٢٥ بنساً يمثل لعبة الكريكيت الانجليزية العربقة. أما الطابع الأخير، وهو من فئة ٤١ بنسما، فيصدور إحمدي الألعاب الاسكتلندية التبي تقام ا منافساتها في∗بريمار».







- أسماء خليفة سلطان:
- الإمارات دبي دس. ب: ٢٩٤، ♠ هشام صاولــــة:
- المغرب دوادي زمدحي الوحدة
- علوك «أ» رقم ٧٧. پاسم ابراهیم البحرائی:
- السعودية ــالقطيف ٢١٩١١_ ص، پ: ۲۲۲.
- پوسف الشيخ عبدالرازق: السودان _الخرطوم _ ص. ب: ٣٠٤٠ - أعمال أبوزيد التجارية
- (بواسطة قسم الله خريف بدوى). ناصر حارب سعید الفاقری: سلطنسة عمان ولايسة عبرى الدريس منطقة الظاميرة عص،
- ب: ۱۲۹۲۰. يحيى عبدالله عسار: الجمهورية اليمنية صصنعاء بيت نعم همدان دس. ب:
- فسدوى المراز: 11-- tue mem - 111 نهبج الشبعيراء.

إ شل تبادلس العملات؟

- ستابل محمد عبدالله: الكويت _ صباح السالم _ قطعة ۹ ـ ش ۲ ـ جادة ۱۱ <u>ـ منزل ۱۰.</u> أحمد ابراهيم عبدالعثين الحسلوان:
- السعودية ميشاء الدمام من ب: ۲۲ - ۲۸ (الرمز: ۲۲ ۱۹۳).
- أريج بثت على الخليل: سلطنــة عمان ــروي ـــص. ب:
- أشواق عبدالمجيد يوئس: مصر «شمال س<mark>بناء چچی کندا پ</mark> رقم ۱۵۱/۳.
- أسامة محمد الجازوى: ليبيا - بنغازي - كلية القانون -ص. ب: ۱۳۰۸ (بواسطة الوالد). ماجد سلطان الحمادی:
- الجمهورية اليمنية دصنعاس شعوب معرض زهرة البنفسج -جوار ستديو شوفيل.
- شكير عبدالرزاق: المغترب بالدان البيضياء يحي عادل_الرِّنقة ه_الدار ٧.



في رسائله إلى صديقه جلال.. يكتب بطل أ قصتنا عن حياة السيرك.. أثناء مصاحبته له، وهو بيحث عن خاله عمر.

و ملخص ما نُشِر:

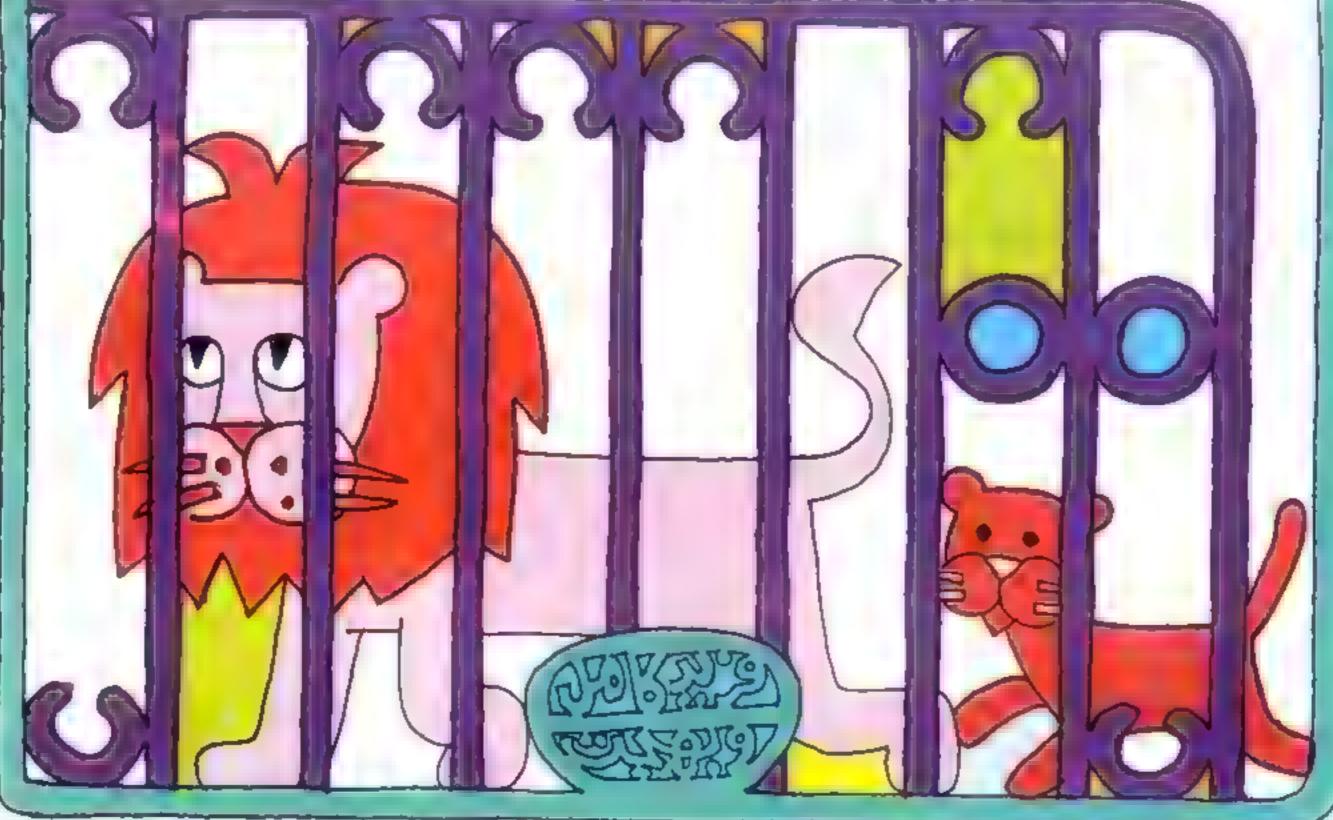
Janu (39) Our

يحمل سرجاى ولينا لقب «فنان الشعب» ويعلقان على حائط بمنزلهما المتحرك، داخل إطارين متجاورين، شهادتًى تخرُجهما بتفرُق من المعهد العالى لفنون السيرك بموسكو.. ففي الدول الإشتراكية، رغم انتشبار التليفزيون وتقدُم فنون السينما والمسرح، فلازال السيرك والباليه وسيلتَي التسلية الأساسيتين اللتين تحظيان بأكبر إقبال من الجمهور.

وتوحد بكل من عواصب هذه الدول معاهد خاصة بهما، لعل أهمها هو المعهد العالى لفنون السيرك ببودابست عاصمة المجر، تليه في الأهمية معاهد موسكو وبكين وبراغ وبوغارست. ويلتحق بكل من هذه المعاهد في كل سنة حوالى ثعانمائة من الطلبة والطالبات لدراسة مجانية مدتها أربع سنوات، يتضرج منهم بعدها حوالى الأربعين، خمسة أو ستة منهم فقط بتفوق... الدراسة بالغة القسوة والصعوبة إذن، ولا توجد إعادات، بل يستبعد من يرسب في المتبار واحدد. والأساتذة هم الذين يقررون نوع الألعاب التي يوحهون إليها الطلبة والطالبات الذين يورون فيهم مواهب لفنون السيرك ويشرفون على تطويرها وإنمائها مواهب لفنون السيرك ويشرفون على تطويرها وإنمائها

ويُعتبر الخريجون موظفين بالدولة، يتقاضون مرتبات مساوية لخريجى باقى المعاهد العليا، ويستمرون في تناولها حتى عند عملهم خارج أوطانهم .. ويتم التعاقد مع هؤلاء الفنانين للعمل في الخارج مع حكوماتهم، أما المرتبات العالية التي يدفعها لهم السيرك الأجنبي للعمل فيه فتُحوّل إلى ميزانية المعهد الذي تعلموا فيه وخرَّجهم، ليعلم أيضاً غيرهم.

ويضطر بطل الأبطال إلى اللجوء إلى بعض الوكالات المتخصصة للتعاقد مع فنانين لعروض صعبة وهامة من الدول الإشتراكية لأن الواقع هو أنه لم تعد توجد مواهب أو فنانون جادون للسيرك ليقوموا بالعاب عسيرة فريدة في العالم العربي، اللهم إلا في المغرب ربما، وفي بعض الأسر المتوارثة لهذه الفنون.. (ثم أن الأسماء الأجنبية مازالت لها جاذبية خاصة عندنا!!) بل أنه من الصعب العثور على تقنيين وحرفيين حكوربائيين وسائقين وموسيقيين وخطاطين.. إلغ، يقبلون حياة السيرك، بما فيها من انتقال وتحرك مستمر.. أما النمر الثانوية المكملة للبرامج، فمازال يبوجد كثير من الفنانين المحليين الذين يؤدونها، بعضهم متغيرون من موسم الفنانين المحليين الذين يؤدونها، بعضهم متغيرون من موسم



إلى آخر، وبعضهم ثابتون وقد أصبحوا جزءاً لا يتجزأ من أسرة سيرك بطل الأبطال المستديمة..

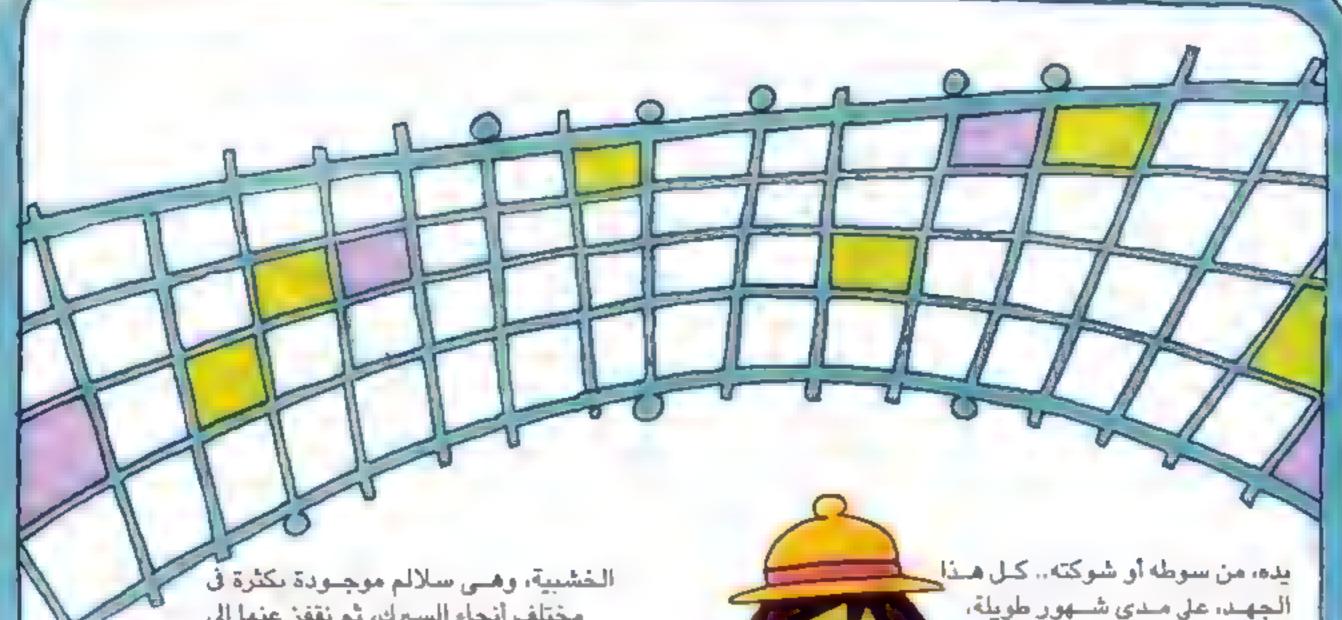
مازال سليم صغيراً على الترويض، فالشبل يبقى ثلاثة شهور ملتزماً بأمه يتغذى بلبنها، ثم يُعطّى قطعاً صغيرة من اللحم، بها بعض العظم، لأنه يحتاج لأن يجرش شيئاً صلباً.. ويصبح قابلاً للتدريب في سن سنة أو سبعة شهور، بعد أن يكون قد اعتاد على أكل اللحوم وبدأ يفهم.. ولم يكن سليم قد بلغ السنة شهوربعه...

ويبدأ ترويض الحيوان بحفظه جوعاناً قلياً، فالأسد أو النمر ياكل ثمانية كيلو جرامات من اللحم يومياً تقريباً، وق فترة تدريبه يعطى ثلاثة أو أربعة كيلو جرامات فقط، على أن يعطى له الباقى على شكل قطع صغيرة خلال التدريب، تعطى له قطع اللحم على طرف الشوكة، وهمى عصا طولها متر ونصف على الأقل، طرفها مدبب أو بها أسنان، يمسكها المروض في يده اليسرى بينما يمسك بالسوط في اليد اليمنى اللحم يعطى للحيوان كمافز لعمل العاب أو مكافأة الإطاعة أوامر المروض، أما السوط فللذعه إذا تباطأ أو امتنع عن العمل، ويستخدم مروضو الوجوش في العالم كله اللغة العمل، ويستخدم مروضو الوجوش في العالم كله اللغة الألمانية لتوجيه الوحوش لأن كلماتها قصيرة وحازمة وسهلة التذكير: وسينزه بمعنى إجلس وأوف، بمعنى قعم، وهكذا..

ويقوم المروض أولاً بتعويد الوحس على الإنتقال من عريته، أي القفص الذي يعيش فيه، إلى قفص العرض وبالعكس، وحينما يدخل الحيوان في قفص العرض لأول مرة، يدخل في عالم جديد لا يعرف، لذا يجب أن يُترك ليتفرج ويعتاد عليه ويتعلم أن يعرفه ويأمن لأن يوجد فيه، وتكرُّر عملينة انتقالته عشرات المرات حتني يعتناد على هذا السروتين (الذهباب من عبرينه عبر اللمبر إلى قفص العبرض والعودة) الذي سيؤديه فيما بعد ف حضور الاف المتفرجين، وسلط الضجيج الـذي يحدثونـه.. ثم يبدأ تعليمه بـأن يصعد على «الطبلية» وهي القاعدة أو «المقعد» الخاص به: يقوم المدرب بإغراء الحيوان بقطعة لحم في طرف الشوكة، يلوحها أمامه البثير إهتمامه ولعنايه، ثم يرفعهنا بحيث يضطر النوحش إلى الصعود على الطبلية ليصل إليها، فيطعمها له، ويعطيه قطعة أو قطعتين أخريين كمكافأة، ثم يلوّح بقطعة أخرى يهبط بها لينزل الحيوان عن الطبلية، وإذا صعد الحيوان على الطبلية أو نزل عنها قبلل أن يأمره المدرب بذلك، فإنه يتلقى لذعة من السيوط.

قد يبدو هذا سهلاً، ولكنه في النواقع صنعب للغاية، يحتاج إلى الكثير من الصبر والمثابرة لأن على المروض أن يكرر ويعيد كلاً من الخطوات مثات ومئات المرات حتى يتعلمها تماماً الوحش الذي يروضه، فيعملها بلا خطأ أمام آلاف المتفرجين مده من الدي يروضه، فيعملها بلا خطأ أمام آلاف المتفرجين





مختلف أنحاء السيرك، ثم نقفر عنها إلى ليتعلم أسد أو نمر، مثلاً، أن يذهب الشبكة من ارتفاع منخفض، لأن القفر من قفصه إلى جلبة السيرك ويعود، أو السقوط عليها من ارتفاع كبير قد وأن يصعد على طبلية ويهبط عنها.. يسبب إمسابات بالغة لغير الخبير فما بالك بالذيث يمرنون حيوانات المتمرن، بل للخبير أيضاً وعندنا متوحشية أن تتمرغ على الأرض أو سلوى المغربية متشل لهذا وهيي تتسلق «اشجاراً» مرتفعة أو تنط تندور في السيرك بنذراع في قنالب عبر حلقات حديدية، أو تسمير على الجينس بعند سقطة خناطئنة على قدميها الخلفيتين، أو تقفر على ظهر شبكة الإنقباذ.. جعلنا نقفين على حصان يعدو.. أو أن تفتح قمها الشبكية المطباطية فتردنينا لأعلى ليدخل المروض راسمه قيه، ويقرد فنضحك، مما ذكرتني بطفولتني، ذراعیه خلیف ظهره، کما روی لی بطیل ۱۸۱ حيتما كنت أقفيز على فبراش والبدي

الأبطال من قبال!!.. كنا نعد الأساود للعرض فظهر لوكا، إين

كهربائي السيرك، فجأة أمامي وأوما لي أن الحق به ثم استدار مبتعدا، فاعتذرت لرفاقي وتبعته، كان متحمسا وهو يبلغني بأنه، وإن كانت دعوة عمر لزفافه وبرقيتهم له قد فقدتا، إلا أن خيطا من الأمل مازال موجوداً لنعرف من أي مدينة قد أرسل الدعوة، واستطرد يشرح لي رأيه هذا. قال أن مظروف الدعوة كان يحمل طابع بريد جديدا وجميلا وعليه ختم مكتب بريد الإرسال، وقد تذكر اليوم أنه أعطى المظروف للسودانية الصغيرة فاطمة التي تمارس هواية جمع طوابع البريد.. ولما كانت فاطمة مشغولة الآن تستعد للعرض، فإنه سيسألها بعد نمرتها مباشرة إذا كانت تحتفظ بالمظروف كامسلاً أو، إذا كانت قد فكت عنه طابع البريد بسالماء والقت المطروف، عل يبدو ختم مكتب البريد واضحا على الطابع؟.. وشكرته وعدت إلى عملي وأنا أنتظر عبودته بفيارغ الصبر.. وجاء بعبد نهاية عرض الفيلية، تصحبه فياطمة حاملية أحد البومات طوابعهاء فأشار إلى طابع بريد عمر فيه وعليه ختم مكتب الإرسال، لاتظهر فيه إلا الف ممدودة، همي أخر إسم مدينته، وجــزء من تاريخ يــوم الإرسال!!.. فكانت خيبــة أمل حديدة

اصطحبنى صديقاى القرمان لنلعب بالقفر على شبكة الوقاية، وكانت قد نصبت فوق الحلبة استعداداً لتمرين الطائرين. جعلنا نصعد على سلالم الحبال ذات العوارض

وتعنفني والدتي مبتسمة، بلا عنف.. استمر لعبنا حتى وصل الطائرون أو «أكبروبات الهواء» فتركننا لهم الحلبة لنتفرج على تندريباتهم.. والطنائرون في سيرك بطل الأبطال أسرة مغربية من أربعة أفراد: شقيقان وشقيقتنان، أصغرهم غيلام في الثانيية عشرة كيان قد سدأ الشدريب على اللحب في سبن السبايعة، ويشترك في عبروض الأسرة منبذ سبن التناسعة.. وتعتميد أكبروبيات الهواء على العقبلات.. والعقلبة عصباط ولها متر مغطباة بمادة تمنيع الإنزلاق، معلقة بحبلين من الصلب الرفيع يتدليان من سقف الخيمة، وتفصل بين العقبلات مسافات تختلف من فرقة إلى أخرى.. وتقسم أكروبات الهواء إلى نوعين لكل منهما إسم يحدد مهمته: حمالان وطائران، والحمال في فرقتنا واحد هو حسسن، والطائرون أخوته الثلاثة زينب وسلوى وموفق.. تبدأ لعبتهم بصعودهم السلالم (في الظلام، خلال النمرة السابقة لهم عادة) إلى «دكة» مقامة في أحد جوانب قمة خيمة السيرك، ولا تكاد تسلط عليهم كشافيات الضوء لبدء لعبتهم، حتى ينتِقبل الحمال إلى عقلته، يتأرجب بها ثم يجلس عليها منتظراً، ثم يقف الطائر على الحكة مستعبداً للقفيز، فيغير الحمال وضعه منزلقاً ليتعلق بعقلته بركبتيه، أو ربما بمشطى قدميم، ويتأرجح بها، ويتناول الطائر عقلة أخرى فيتعلق بها ويتأرجع هو الآخر، وفي لحظة معينة، قد

العريض، فتردني زنبركاته القوية إلى أعلى

مرة بعد مرة، فأقهقه ضاحكاً في نشوة،



حيول نفسيه في الهواء دورة أو دورتسين أو (شملاث دورات، في حالات نادرة) ثم تلتقي يداه بيدي الحمال فيتعلق بهماء ويرفعه هذاء وسط تصفيق الجمهور المحموم، إلى ما فسوق عقلته..

.... طبيعي أنّ الحمال والطائر يجب أن يتدربا معا لساعات طويلة وأن يعملا معنأ كطباقه

واحد، لأن عبرضهما يعتمد على التنسيق والتوقيت شديد البدقية، على حساب الإرتفاعين المناسبين للحمال والطبائر والسرعة المناسبة لتأرجعهما واللحظة المناسبة لانطلاق الطائر ولاختطاف الحمال لـه.. لأن حركة تسبق مـوعدها أو تتأخر عنه بنصف غمضة عين قد تكون قاتلة!!

وكانت لعبة الطيران هذه سابقنا مقصورة على البرجال (وكانت تجرى عادة بدون شبكة وقبائية) ثم دخلتها النساء أولًا كحليات وزخارف، ثم بدأن ينافسن البرجال، حتمي أصبحت توجد الآن فرق من هؤلاء الأكروبات كل أفرادها، وحتى حمالاتها، من النساء... وتتميز هذه اللعبة عن الكثير من العاب السيرك الأخبري في أنه من المكن البيدء في التدريب عليها في سن متقدمة، حتى العشرينات المبكرة مثلاً، لمن عنده لياقة بدنية كاملة وصحة جيدة، ومدرب ممتاز أيضا.. وبينما يكفي أن يكون الحمال قوى البنية، يجب أن يكون الطائر صغير الحجم خفيف الوزن، وأن يكون الجزء الأعلى أكثر قوة ونموا بالنسبة لنصفه الأسفال.. ويجب أن يبدأ تعليمه بأن يتقبن السقوط، لأن السقوط عني شبكة البوقياية من هذا الإرتفاع الكبير ليس سهلًا، بل قد يؤدي إلى أضرار جسمانية يجب الا يرتطم بالشبكة واقفا وإلا أضر بعموده الفقري، ولابقدميه وإلا كسر ساقيه، ولا جالسا وإلا مزق كليتيه.. بل أن يلمس الشبكة وجسده مقوسنا وعضلاته نصف مشدودة نصف مرتفية .. يجب أن يحاذر أيضاً أن تلقيه الشبكة خارجها فيصطدم بالأرض، وهو ما حدث لسلوى، فقد دارت

ردتها خارجاً.. ولو كان حسن قد أخطأ البدين لكانت قد سقطت في الشبكة ولم يحدث لهما شميء..

وقفت سلوى، وذراعها المجبسة مرفوعة مثنية أسامها، تتفرج معنا على أخوتها يتدربون.. رأت «موفق» يحاول ثلاث دورات في الفضاء، ولا ينجب حسن في التقاطه، فيهوى إلى الشبكة ليقوم ضناحكاً، يداعبنا وهو يصنعد السلم ليجرب من جديد.. ثم قامت زينب ببعض العابها الخطيرة (وتقوم سلوى أيضاً بأكثرها) ومنها أن تؤرجح العقلة ثم تركع عليها بركبتها وتفرد ذراعيها على جانبيها في الهواء، أو تتعلق بها وهي تتارجح بمشطى قدميها أو بكعبيها أو باسنانها، أو أن ثنام بجسدها مفروداً، ويرتكز وسطها فقط على العقلة التي تتارجح.. أو أن تجلس على العقلة، ثم تنزلق فجأة عنها لتبقى معلقة بمشطى قدميها.. قامت بهذه التمرينات بسرعة، وكأنها أهون الأعمال المعتادة، ثم حاولت من جديد بنجاح، لعبة خطرة، يندر أن يقوم بها أخرون: أن تتعلق بعقلتها وتؤرجحها بشدة حتى تلمس بقدميها جانبئ الخيمة على مسافة حوالي ثلاثين مترا من نقطة إلى أخرى، ثم تترك العقلة التتارجيح وحدها، لتدور هيي في الهواء دورة سريعة وتعبود للتعلق بعقلتها عند عبودتها.، عملت هذه الحركة بنجاح فصفق بطل الأبطال، وكان يراقب تدريبات الفرقة من خلفنا، وصاح بنيا: صفقوا بناشباب، فهنده معجرة حقيا.. واستدار لزميلتنا مجبسة الذراع وأضاف: أما أنت ياسلوي فمعفاة من التصفيق الخوتك، ولخطيبك أيضاً (الرجل الكاوتش)...

الاستعرف في الجلعة العادمة

ـــ لا بحاف العمل الأعلى الما بدالتوارن اصعب الالعباب

دمعاجاد جديده من متنسو



المجموعات الأربع.. يمكنك شراءها جميعاً، أو ما تفضله منها.. سارع بحجز مجموعاتك لأن الكميات المعروضة للبيع محدودة!



الثمن ١٠ دراهم فقط

ضع علامة (١٠) على المجموعة التي ترغب في شرائها

مجدوعة (۱۲) مجدوعة (۱۷) مجدوعة (۱۸) مجدوعة (۱۹)

الإسم

العنوان:

أرفق مع خطابي مبلغ [

أسمار البيسع للمجموعة الواضدة [شاملة أجور البريد]

● الإمبارات ١٠ دراهـم ● السنفودية وقطنسر ١٠ ريالات ● سلطنة عمان ريال واحد ♦ البحرين والكويت دينار واحد ♦ الأردن ديناران ● المغسرب ٣٠ درهمساً ۞ توشس ٤ دناشع ۞ مصسر ١٠ جنيهسات ۞ 🗆 بقينة دول العنالم ۴ دولارات أو ما يعادلهنا 🗅



القضاء الى مجاهل هذا

المجموعة [١٨]

أتواعها بالملايين.. وكبل عيام يُكتشف

المزيند.. لها علىم قبائم بذاته بشجعنا على ألاً تخشاها، بالنصاول التعرق على عالمها العجيب الحافيل بالأسرارة



المجموعة [19]

ساحرة المسلايين.. أبطالها تجوم.. اللعبة الشعبية الأولى في كل مكسان..بطولتها العالمية حدث تترقبه الجمساهج وتتنابعه بشخف كسل اربعة أعسواما



الاستنسال اليواسية

من أهم وأبرز المواقع السياحية في رأس الخيمة بدولة الامارات منتجع خت السياحي الصحي، الذي يشتمل على عدة عيون مائية، تحتوي مياهها المعدنية على كافة عناصر الاستشفاء، وتأتي هذه المياه من عمق ٢٠٠ متر تحت الأرض وتبلغ حرارتها نحو ، ٤ درجة مئوية. بالاضافة الى الطبيعة الخضراء التي تغطي مرتفعات وسهول الحمرانية وشمل والخران والدقداقة وكذلك مياه الخليج على امتداد الشهريط الساحلي



تقع على بعد ١٧ كيلومترا الي

تكسارا.

تقع قلعة «مارد» وتسمى أيضاً حصن مارد، في دومة الحدل في الملكة العربية السعودية وقد سيت من الحجارة على مرتفع يطل على دومة الجندل القديمة من حهة الحنوب، بارتفاع ١٢٠٠ قدم.. ويُعتقد أن القلعة قد سُيت في الألف الشانى قبل الميالاد أو الألف الثالث قبل الميلاد.. تتكون القلعة من سعور فيه فتحات للمراقبة، ولها بعرجان بارتفاع ١٢ متراً.. احدهما شرقي، والأخبر غيربي، وفيها بشران بارتفاع ١٢ متراً.. احدهما شرقي، والأخبر غيربي، وفيها بشران عميقتان أما المبنى البرئيسي فينالف من طبقات، إحداها للحرس، والثانية للرماية والثالثة للمراقبة، وقد عجرت ملكة شمر «ربوبيا، عن الإستيلاء على هذه القلعة لقوة حصونها،



عط الخباز خبرك لـو باكل نصه.

- يُضرب لبيان أهمية الخبرة والدراية لانجاز أي عمل من الأعسال.

عطوه الخد تطاول البرطم.

__ يُضرب الن يستغل طيبة الأخرين فيحاول أن يحصل منهم على أكثر مما يريد.

جلاب املیسین اثیباب.
 یُضرب هذا المثل لمن یُظهر خلاف ما ییطن

زبیبة ما تشبع بس
 تطیب الخاطر.

- يضرب هذا المثل لتشجيع الناس وحثهم على إكسرام الضيف.





أطول قطار في العنالم، تمتد عرباته حوالي ٢٠٠٠ متر!. ينقبل سنوياً ١٢ مليون طن من خامات الحديد الموريتاني من أماكن استخراجها في «ازويرات» الى مينناء التصدير في «انواذيبو» العاصمة الاقتصادية لموريتانيا.



سوق «الشبورجية»

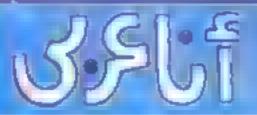
التطريز بخيبوط من حريسر

من أشهر المطرزات.. تلك التي تُصنع في قاس بالمغرب، ذات اللون الأزرق الداكن. ولا نقل أهمية عن شهرة مطرزات الرباط، وسلا، ومكناس، وآزمور، وتطوان.. انها مصنوعة من خيط الحرير الزاهي اللون وتحمل اسم المدينة التي أنجزت بها ويُنجِز التطريب على السماط، والتشكيلات القماشية والمصنوعات النسيجية، والقفاطين المخملية أو الحريرية المزركشة بالذهب والفصة

أسسواق بغسداد

غرفت الأسسواق البغدادية
بننوع محتوياتها وطرازها
الشرقي، ومن أسواقها العربقة
(سوق النهر) التي تعتد بين
جسري الشهداء شعالاً والأحرار
جنوباً في جانب الرصافة،
و(سوق الصفافير) كما يُطلق
عليها ببغداد حيث نشاهد فيها
الحرفة البدوية (طُرُق النحاس
وصناعته) وتقع في شارع
الرشيد،

و (سوق الشورجة) التي تُعد مركزاً تجارياً مهماً في بغداد، ومن فروعها تنبعث رائعة الشاي والقهوة والتوابل والصابون، وهناك العديد من الأسواق التجارية التي انتشرت على جوانب الشوارع المهمة.



عبدالرهون الكيالي

وُلد في مدينة «الرعلة» بفلسطين عام ١٩١٦م، واصل تعليمه في الأزهر ودار العلوم العليا في القاهرة.

حصل على الدكتوراه في الأدب العسربي مسن جامعة الجسزائر، ثم عمل في كلية الروض بالقدس وبثانوية الخليل ثم قاضياً شرعياً في يافساً.

هاجس الى العراق بعد النكبة وعمل في مندارسها، ثم عاد الى بير زيت.

عاد الى عمان حيث غين مدرساً في كلية الحسين عسام ١٩٥٥م ثسم في دار المعلمين وعمل بعد ذلك موجها تربوياً ومديراً للتربية والتعليم في محافظة البلقياء،

ومن آثاره العلمية:

العربي «ثلاثة أجزاء»،
العربي «ثلاثة أجزاء»،
أحاديث وقصص، ديوان
شعر باسم الديوان
الوضاء، القريب في الأدب
العربي، التأسيس في
الأندلسي، حرية الفكر في
السودان.





● أحمد حسين (١٥) سنة) ﴿ الهواية: المراسلة والقسراءة سالامسارات العين ـ ص. ب: ١٥٩٦٤.

● بـــلال الهرابــــي (١٥)

سسنة) ♦ الهوابسة:

المطنالعية والجنبودو •

توئس _منفاقس _ ص

ی قباسم مجمد هاشیم (۱۱

سنة) ﴿ الهوايِنَةُ: المُراسِنَةُ

والتصوير وجمع الطوالع •

الأردن بالبزرقياء بالحي

التجاري ۱۳۱۱ ــ ص. ب:

4444

● ناصر سالم سيف (١٤

سنة) ﴿ الهواية: البرسم

واللزاسلة وحمع الطوابح

● سلطنة عمان ــــامراء ــ

ص. ب: ۱۱٦ ــ الرمــــز

على عبدالصعد مربد

(١٧ سننة) ● الهواينة:

كبرة القندم والمراسلية 🍙

سلطتة عمان ـــ السيب ــ

ص، ب: ٩٣٩ ـــالرمـــز

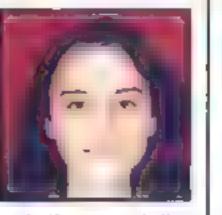
البريدي، ۱۳.

AITT.

ب:۸۰۰۳.



 علی زهبر حسین (۱۲) سنة) ●الهواية:الرسم والموسيقي، الأردن ـ عمان ـ ص. ب: ۲۷۰.



● العلدج سكناء (12) المراسسلة والقبيراءة 🌒 المفترب وجنده 1 طبريق السناورة باحسي المسيرة.



سسنة) ♦ الهوايسة. المراسلة وجمع الطبوابع دمشق ـ ص. ب: ۲۷۲

● ســــلام أحمد سليمان





(١٦ سينة) ♦ الهواية: جمع الطوابع واللطائعة سلطنة عمان ـ ولايـة مخسل د ص، ب: ۲۳ ـ الرمز البريدي: ٣٢٣.



● هيــة خميس حــروده (۱٤ سنة) ● الهوايسة: المراسلة والبرياضية • الامارات - أبوطبي - ص. .ETVee:u



● فسادي فسوزي (۱۵ والعملات ﴿ سنوريناء



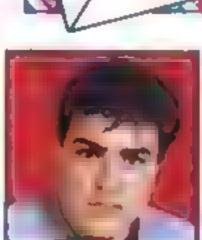




● عبية محميود محميد (١٣) سمة) ♦ الهواية القسراءة والكنبيوتان 🏶 مصناسات اغتمسورة بالسئيبلاويس حبوض الحنينية كشارع الإستقلال البدور السادس ىمرقا1.



● وليند أحمد السريع ي (١٩ سنة) ﴿ الهواية، المراسسلة والقسراءة • اليمن دنعز دس، ب: FVYOR.



● عمار سعيـد غريضــة (۱۸ سنة) ♦الهواية: المراسلة وجمع الطوابع ♦ سوريا – رحيبة – ص. AAsu.



● رامي مملاح النديسن (١٢ سِنة) ﴿ الهواية: السيناحة وكرة القدم ﴿ مصن حالحيرُة – » شنارع <mark>مسالسح أول اله</mark>رم حليق مسجد تميراليبين ـ شقة 4 الدور الحامس،



الموسيقين والمراسيلة •

الإمارات-ابوطس-من.

● أميرة شراقيه سيد محمد

(١٣ سنة) ⊕الهواية: الرسم

والقراءة، مصر _القاهرة_

مساكن شيراتيون المطارب

تعاونيات البناء والإسكان ــ

(10 مسئة) ، الهواية:

كبرة القسدم والقبراءة 🌰

سلطتية عمان دابيراء

ص. پ: ۲۲۲ ــالرميسز

● وليد محمد العسيري

(١٦ سينة) ♦ الهواية.

اغراسلة وتصادل الهدايا

● السعودية ــجـــدة

۲۱۱۱۸ ـــــــص، پ

● بشير عبندالليه عبنده

(٢٠ سنة) ● الهواية.

كرة القدم والمطالعية •

اليمن حسنهاء حص، ب:

-140.

.T3110

البريدي:١٣٤ع.

عمارة ٢٦٠ شقة ٦٠.

ب:٩٣٧٥٥)،

🖝 حسین محمد میساس (١٧ سيئة) ♦ الهواية: القسراءة والمراسسسلة والموسيقي ، الأردن ... الرمقاءص. ب: ٧٧٥.



● محمد عبدالحميد عل (١٤ سنة) ♦ الهواية: القسراءة والمطالعسة • اليمن دالحديدة دص. ب: J*+ 1 +



 مانك اسدراوس (۱۳ سئة) الهوابسة: الرياضسة والمطالعة، سوريا ــ قامشل سحني التوسطني عنشارع التوجيدة يبراسم التدار ٢٨٧ محانب مخمز دمشق.



🛊 ثور قرانک و ماریا (۱۲ سسنة) ♦ الهوايسة: السباحة وكبرة السبلة • الأرين _عمان _ص. ب: AOSO.



● مقسم محمسد على (١٢) سنة) ﴿ انهواية: المطالعة والرسيع • سوريا ـ حماه حظف البريد، صائب استستديو مغمسومسة للتصويس



البريسدي: ١٣١.

فريق البحث الجناني

النقيب خلفان * الملازم مريم * المساعد فهمان

فيد أو الماو





رسـوم: مدهـد بيـرم



اسمي الدكتورة سعدية، يعرفني أهل المدينة لأنني اركب سيارة الاسعاف البيضاء واتجول في الشوارع حتى أقدم المساعدة لمن يحتباج اليها... وأحياناً أقع في المتاعب بسبب المتاعب بسبب هذه المهنة.









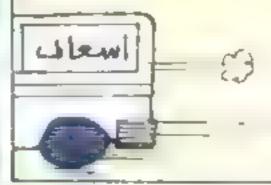








حملنا الرجل بسرعة ونقلناه الي سيارة الاسعاف، ومنها الى المستشفى. تم كل هذا في سرعة كبيرة. حاولت أن أجري له بعض الاستعافات الأولية ولكن بالا جدوى.. ظال فاقدالوعسى!





























كنا بخاصر المنطقة وأدرك هذا اللص أن أفضل طريقة هي الإتصال معرعياً أن مصاباً



نام على الأرض وتظاهر أنه مصاب حتى جشتم وحملتموه وبذلك أفلت مون الحصاب ،



ملاحظتك ساعدنا في

ولكن ذكاءك يادكتورة ودقت

● أنا فتاة في الخامسة عشرة من عمري، طالبة بالصف الأول الثانوي، أعيش وحيدة منع أمي، حيث أن أبي قد رحل عن الدنيا منذ أربع سنوات، أحب أمني حباً شديداً، وأسعى دائماً لارضائها، ولكن دائماً يسيطر عليَّ شعور مخيف، وهو اذا لم ترضُّ عني امي، ستلحق بي أضرار كبيرة ودشاكـل خطيرة، بل وأشعر أحيانا أنثى سأسقط في أعماق سحيقة، ليس لها من قرار، فأشعر بخوف شديد من عدم رضاها. إنها تحبني حباً شديداً، وأشعر أنها أمي وأختى وصديقتي وكل شيء في حياتي. ولكنى أشعر بقلق دائم خوفاً من عدم رضاها، بسبب تصرف عابر أو غير مقصود منى. فهل هذا طبيعي، أم أنني مبالغة في هنذا الشبعور؟!

زززملسوريا

● • أمَــرَنَّا الإســالأم، بِالإحسـان الى الوالدين، وخاصة الأم.. ينبغي أن نطيعهما، ونسعى لإرضائهما، وتحرص الا تصدر منا أى إسماءة ولو باشارة، أو حتى بإظهار التأقف بتعبيرات الوجه،

ويمكن للأبناء أن يطبعموا أباءهم وأمهاتهم ويدخلوا البهجة والسرور على نفوسهم، ومع ذلك تظلل العلاقة طبيعية، ليسس فيها شيء من الخوف أو القلسق



يبدو أنكِ شنديدة التعلق بأمنك.. شديدة الخوف عليها.. وقد تكون أمك كذلك، تبالغ في خوفها وجمايتها لله، مما أدى إلى هذا الشعبور بالقلبق، والحسباسية المعرطية في التعامل معهدا.

في مثبل هذه الحالية، بحتاج الانسبان إلى تنظيم مشاعره.. كي تكون بالقدر المناسب، دون إفراط أو تفريسط.

والتمسك بتعاليم ديننا الحنيف، يعتبر اكبر مُثَغَلَم للمشاعر .. قالآداء الصحيح للعبادات، يحمينا من الشعور بالقلق، ويبدد الخوف... فنمضى في حياتنا في ثقبة وثبات، نحب بقدر، ونعبّر عن حبنا بصورة طبيعية، ولا نشعر بالخوف مما تخفيله الأيام.، لثقتنا بأنه لن يصببنا إلا ماكتب الله لنسا

بالأضافة الى ذلك، ينبغى أن يدرب الانسان نفسه على شيء من ضبط النفس، يفكر بعقله، ويحاول الوصول الى نشائج صحيحة، مستعينا بمن حوله من أهل الحكمة والأراء السديدة، ثم يحاول تطويع مشاعره لصبوت العقبل.

أخيراً يجب أن تعلمي أن حب الإبنة لأمها أو الأم لابنتها، ليس معناه، أن نعيش في خوف دائم وقلق مستمر.. فهـذا حب لا يخلو من غيرر.. تبريد حياً يتفعننا إلى الأسام، لتحقيق الأفضل دائما



الرياض_السعودية: _ تعــم.. القطـط والكــلاب تسبب بعيض الأمراض، بالإضافة الى ذلك، فإن الكلاب

لا يجسون اقتناؤهسا داخسل البيت للزينة، ولكن يمكن استخدامها للصراسة، وكلاب الحراسة عادة تكون خارج البيت.

● الصديق: ب، ع ــ المغرب: ب يمكنك مراسلة جامعة الامارات للاستفسار مباشرة.



● • أنك لم تفعل شيئاً في يوم الإجازة، سنوى أداء الصلوات الخميس ومتراجعية دروسك، فلن تجد عددك وقت قراغ.

فالانسان إذا وجد لديه وقت فراغ، عليه أن يعرف أنه مُقَمِّر في تنظيم وقته وأداء واجباته.

والتواجيات لا تتحصر فقط في التواجيب المدرستي، بال تمتيد إلى إعداد الجسم

بالرياضة، وتثقيف النفس بالقبراءة والاطلاع، وممارسة بعض الأنشطة النافعة، وغير ذلك من الأمور الهامة، التي قد لا تتسع لها ساعات اليصوم.

لذا عليك أن تتذكر دائماً أن الواجسات، أكثر من الأوقيات، وأن كلمية وقت فيراغ، لا وجود لها في قاموس المسلم الواعي الفاهم الدوره في الحياة. الواجبيات.. أكشر من الأوقب

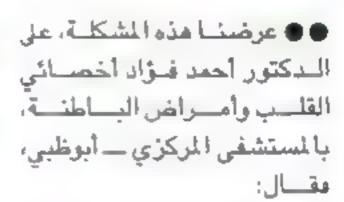
 أنا فتى ف الرابعة عشرة من عمري، أشعر في أيام الإجازة بملل من وقت الفراغ، فماذا أفعسل؟

1.3.3

يفنيني النوم. في كي يكان!!

انا فتى في السادسة عشرة من العمر، طالب بالصف الأول الثانوي، اشعر دائماً بالنعاس والرغبة في النوم. أنام في الصف أثناء شرح المعلم، وأنام في الحاقلة بين البيت والمدرسة، بل يغلبني النوم في مكان أجلس فيه، رغم أنني أحصل على قسط وافر من النوم أثناء الليل.. فما سبب ذلك وماهو العالج؟

ج. م. حـالشـارقـة ـالامـارات



الانسان الطبيعي يحتاج الى فترة من النوم، تتراوح بين ٦ الى ٨ سباعيات يسوميياً، وتختلف سباعات النوم من شخيص الى آخر، ومن سبن الى آخرى، أميا



● د.احمد قبؤاد،

إذاكانت لديك مشكلة.. تبحث عن حل... فإن دحلال المشاكل، في انتظار مكالمتك الهاتفية على رقم: (٩١٥٢٩ • ٤) دابوظبي، في المواعيد التالية: «الأصدقاء في دولية الإمارات: الثلاثياء من الساعة •٣٠٣ _

٣٠ره مساءً. الأصدقاء ضارج الامارات: الأربعهاء من الساعة ٣٠٢٠ - ٣٠ره مساءً بتوقيبت

الإمسارات.

فإنهم ينامون ساعات أقــل.
ومـن غير الطبيعي، أن ينـام
الانسان أثنـاء ممارسة نشـاطه
اليـومي، وخـاصــة أذا كان قـد
حصــل على قسط مــاسب مـــ

كبار السن، المذين تجاوزوا

الستين أو السبعين من أعمارهم،

النسوم.

عإذا غلب النوم انسساناً، عدة
مرات أثناء ممارسة نشساطه
اليومي، فلاسد أن يعرض نفسه
عن الطبيسب، حيث أن هنساك

اسباباً مختلفة، تؤدي الى هـذه الصالة.. منهــا

* زيادة الموزن الى حد السّمنة المفرطة، وذلك بسبب زيادة نسبة ثاني اكسيد الكربون في المدم، مما يسوّدي الى تاثيرات سلبية على المخ، فتوّدي إلى الرغبة في النسوم.

الالتهاب الشغيب المزمن،
 ومرض تعدد الشغيب الهوائية
 الانفيزيما،

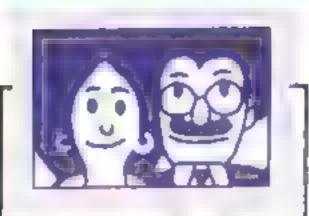
وبعض أمراض العيوب الخلقية في القلب، التي تصاحبها رُرَقة في الجسم، وذلك لنقص نسبة الأوكسجين (المُؤكسَجُ) في الدم، فيؤثر ذلك على المخ، ويودي الى الشعور بالخمول، والرغبة في النصوم.

* هناك أمراض تحتاج الى استخدام بعض المهدئات، مثل مهدئات الكحة، أو عالاج المغص بأنبواعه المختلفة، كذلك أدوية أمراض الحساسية، التي تجعل الانسان في حاجة شديدة الى النوم، بل انها تزيد عدد ساعات النوم التي يحتاجها الانسان عن معدلها الطبيعيي

كذلك هناك بعض الأسباب
 النفسية أو العصبية، التي تجعل
 الانسان أكثر ميلاً للنوم.

...

هناك أسباب أخرى، لا
يتسع المجال لذكرها، لنذا
فإنني أنصح الصديق السائل،
بأن يعرض نفسه عمل
الطبيب لعمل الفحوصات
اللازمة لمعرفة السبب، وتحديد
لعالج الماسب



. الم المرسميان

رأيت طفلة، تضع على وجهها قناعا مخيفا لعجوز شريرة، وتطارد أختها الصفيرة!!-كان الفرع بادياً على وجه الصغيرة، فانطلقت خائفة مستجيرة، والعجيب أن أباهما، يقيف متابعا لندلك المشهد، وهو يضحك من أعماقه! لا شك أنب قاس الأمبر معقله، فهو يندرك أن القِنَّاع مجرد ورقَّـة، لا بمكن أن تضر، ولكن فاته أن الصغيرة.. تستقبل ما تراه بعقلها الصغـــر..وقليهـا الصغير..ومشاعرها الغُضْــة، ويمكــن أن تشعر بفزع شدید، يتحول الى أحلام مزعجة طوال الليل، بـل ويؤثر عليها فيما بعد، من هنا تأتي أهمية العناية باختيار لغب الأطف ال.. فإذا لم تكن

العناية باختيار لغب الأطفال.. فإذا لم تكن مفيدة، فعلى الأقل ينبغي الاتكون ضارة. صحيح أنسه لابعد أن يكسون للطفل قدر من حرية الإختيار.. إختيار بعض الملابس اللعب.. بعض الملابس وغيرها.. ولكن هذه الحرية ليست مطلقة، ولكن لابد أن يتدخيل الأهل في الوقت المناسب، لنصحيح المسار.

خلیل حداد



العلاق تحسن اكتصرف



















الطميعية المهطية

ذهبت يوم الجمعة الماضي برفقة أفراد أسرتي إلى البحر، حيث الأمواج الهادئة، والشمس الساطعية باشعتها الذهبية.. تتراقص فوق المياه، والنسمات العليلية.

اخذ اخي الصغير يعوم في البحر.. بينما جلست أنا قرب الشاطىء، أبني القلاع من الرمال.. والتي ما تلبث أنْ تنهار بفعل الإصواح، وجمعت العديد من القواقع والأصداف البحرية.

وعند الغروب، أخذت أراقب الشمس وهي تختفي في الأفق البعيد، كانها تودعني، لتعاود لقائي في فجر يوم جديد.

وعدت إلى المنزل وصورة لوحة الطبيعة الجميلة عالقة في مخيلتي لا تغيب أبـداً.

راوية محمود عبدالله السندي مدرسة الرفاع الغربي الثانوية مدينة حمد البحرين

* * * 1 | * * *

تحبت المطر

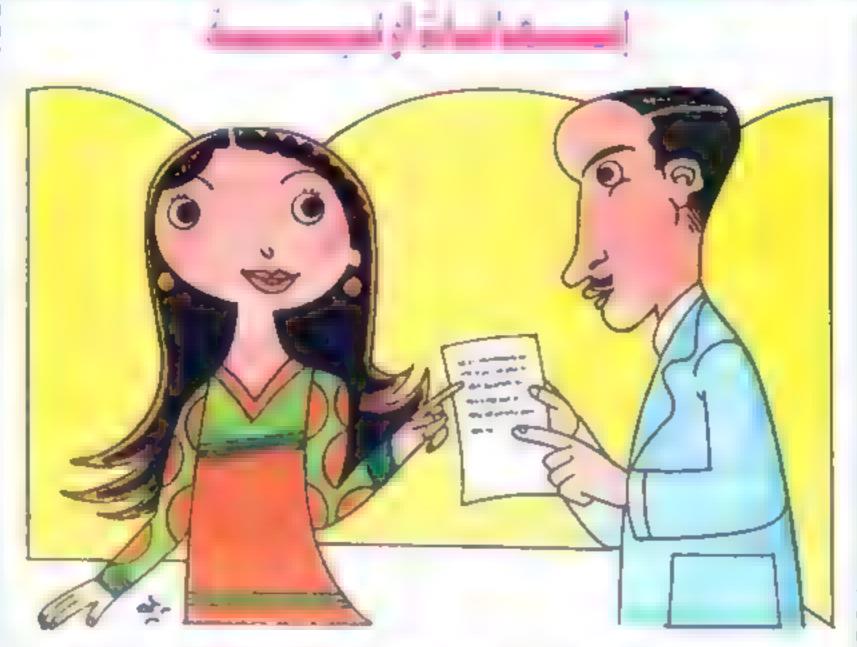
كنت في أحد أيام فصل الشتاء الرائع، بصحبة صديقتي العرزيزة شيماء.. نقوم بزيارة صديقة لنا مريضة.. كي نساعدها في فهم الدروس التي فاتتها أثناء غيابها عن المدرسة.

وعندما خبرجنا من بيتها، كنان المطرقد بدأ يهطل بغزارة، ولحسن الحظ.. أننا كنا قد أحضرنا مظلتينا معنا.

سرنا تحت المطر، والسعادة تملأ قلبينا، كان يـوماً رائعاً.. حتى اننا اخذنا نتمشى على مهـل.. ونحن نتـامـل قطـرات الماء المتساقطة.. وهـي تروي الأرض العطشى، وتُحيي النباتات والأشجار الظامئة.

إنها إحدى هبات الله لدنيانا، ومن الدلائل والبراهين الكثيرة التسي تُثبت وحدانية الله.. فالف حمد وشكر لك ياالله.

> نسرين مازوني حماة_سوريا



ذات يوم كنا نستعد للذهاب في رحلة الى شاطىء البحر نحن وخالتي، أعددت حقيبة اسعافات صغيرة بها جميع الإسعافات الأولية كعنادتي دائماً عند الخروج في رحلات قصيرة خارج المنزل تحسباً للطوارىء.

وصلنا ألى شاطىء البحر.. وهناك تعبنا وفرحنا، وفجاة، جاءتنا ابنة خالتي الصغيرة، وهي تبكي من اصابتها بجرح بالغ.. فقعت على الفور بعمل الإسعافات الأولية لها.

وَفِي النَّسَاءَ.. دُهَبُنَا الْيُ الطُّبِيبِ، وعندما فحصها قَالَ: مَنْ الذِّي صُعد لها جَرَحها؟ اجبت قائلة: إنسا.

شكرني الطبيب واثنى على مجهودي، وقال: لـو أنك لم تسرعي بتضميـد الجرح بعد تنظيفه هكذا.. لتلوُّث الجــرح!

أمسل يوسسف محمسد مدرسة حديقة الأطفال النموذجية جدة ــ السعودية

※ ※ ※ □ ※ ※ ※

السفر إلى كوكيت أخيير؟

أمس كنت بين اصدقائي، وتحدثنا عن المستقبل.. قلت لهم: اتمثى أن أصبح عالم فضاء، لأني أحب دراسة الكواكب والنجوم والقلك.. وكذلك أحب أن أزور الكواكب البعيدة، واستكشف العالم.. واتخيل أن هناك أناسا سوف أشاهدهم، واتفاهم معهم.. وربما وجدت انه من المناسب أن أسافر الى كوكب آخر أعيش فيه بسلام، وحب، وأمان.، بعيداً عن كوكب الأرض!

هشام منجبت مدرســـة الشــعــب السباغية ــالكــويــت



عالم البحار ينطوى على مخلوقات

في بحار العبالم، تعيش فصائل عبديدة من هنده الأسماك، ويُطلق عليها أسماء كثيرة.. وهمي في اليمابان تسمى فوجو، ويُقبِل بعض اليابانيين على اكلها رغم انها شديدة السمية.

التفاخ هذه الأسماك يرجم الى حقيقة اكتشفها العلماء.. تتمثل في الاستعبائة بالماء، أو حتى الهواء، لملء منطقة في البطن تسمين الحقيبة، لتنتفخ بعدها، بهدف اخافية الأعداء! والغريب أن هذه الأسماك المشهورة بانتشار السموم في جميع أجزاء جسمها، تعتبر من الرجبات المفضلة عند بعض اليابانيين، وتتخصصص مطاعم مشهورة في طهيها والخلاص من سمها القاتل، وإن كانت حوادث الإصابة بسمومها بعد اكلها، تشير الي صعوبة الخلاص من سمومها دائساً

وعند بعض اليبابانيين، تتوضع هذه السمكة السامة في وعاء قبل طهيها، ويقوم الكهبة بتبلاوة صلاة خاصة عليها، حتى يتصول لحمها الى غنذاء طيب للجسم ويتحول سمها الى مواد طبية تعالج الأمراض وفي الصورة الأولى نرى إحدى هذه الأسماك أثناء انتفاخها.. والصورة الثانية بعد صيدها وتلاوة الصلاة قبل أكلها

تتحدى الخيال.. فمن يصدق أن نوعاً من الأسماك، يستطيع عند الضرورة الاستعانة بالهواء أو الماء، لينتفخ ويضاعف حجمه شلاثمرات







إذا كانت ذاكر تك قعوية.. يمكنك المشاركة في هذا الأوليمبيكاد

الألعاب الأوليمبية التي تجرى كل أربع سنوات، تضم الأن مئات المباريات والمسابقات

في العاب القدوى والمهارات في شتى الميادين الرياضية. لكن نوعاً جديداً من الأوليمبياد ظهر في السنوات الأخبرة، يثير المدهشة والعجب، لأن المسابقات تجرى في ميدان واحد، هو قوة الذاكرة. هذه المباريات تجرى كل عام، وتنظمها جمعية عالمية، مقرها لندن. في اوليمبياد الذاكرة، يتنافس عدد كبير

من أبطال هذه الرياضة العقلية، التي لا تعتمد على قوة الجسم أو مهارة الأيدي أو الاقدام، إنما على ما يتمتع به المتنافسون من قوة الذاكرة.

المطلوب في هذه المباريات، اختبار قدرة
المتسابقين على تذكر عدد مكون من ٢٠٠٠
رقم، بعد النظر اليه لمدة نصف ساعة،
مع ملاحظة أن أرقام هذا العدد تُكتب
بطريقة بالغة الصعوبة، وعلى المتسابق تذكر
وضعها وترتيبها وما تحمله من أحاد

...

في تحدث هذه المباريات الذهنية، فاز شاب اسمه دومنيك أوبرام، وأثبت قوة ذاكرته بطريقة أشد أثارة، عندما تمكن من تذكر

هل تعرف معندي معندا معندا عبد المعددا عبدا المعددا عبدا المعددا عبدا المعددا عبدا المعددا عبدا المعددا عبدا المعددا ا



كثيراً منا نسميع أو نقيراً كلمة دراميا أو تراجيبديا، فما هو الفرق بين الاثنتين، ومن أين ينبع أصل هاتين الكلمتين؟

الدراما هي كل تمثيلية أو مسرحية يقوم بأدائها المثلون في التليفزيون أو المسرح، وقد تكون هذه التمثيلية اجتماعية أو سياسية أو هزلية.

وأصل كلمة دراما جاء من اللغة اليونانية القديمة، وهو مشتق من كلمة دران، وتعني في اليونانية يشخّص أو يمثّل، والصفة الجوهرية للدراما منذ ظهرت هذه الكلمة لم تتغير، وتعني العمل التمثيلي مهما كان نوعه أو الغاية التي يستهدفها.

...

أما التراجيديا، فهي مسرحية أو تمثيلية يغلب عليها طابع المأساة والحرّن أو العنف...

وهذا يعني أن كلمة درامنا تشمل جميع أنواع الفنون المسرحية والتمثيلية، من اجتماعية أو هنزلينة أو حتى تراجيدينة، بينما ينحصر مفهوم كلمة التراجيدينا، بنوع محدد من الأعمال المسرحينة وقصنص الأفسلام السينمائية والمسلسلات التليفزيونية، يتميز بالجدية والصراع والنهاية الماساوينة.

...

واصل لفظ تراجيديا اغريقي أو يوناني قديم أيضاً، وهو مركب من كلمتين. تراجوس وتعني انبيس، وكلمة اويدي ومعناه اغنية.. وذلك يرجع الى أن الشعراء الشعبيين في اليونان القديمة، كانوا يرتلون القصائد الشعرية، وهم يرتدون جلود التيوس، ويسمون أنفسهم شعراء أغاني التيوس الحزينة!

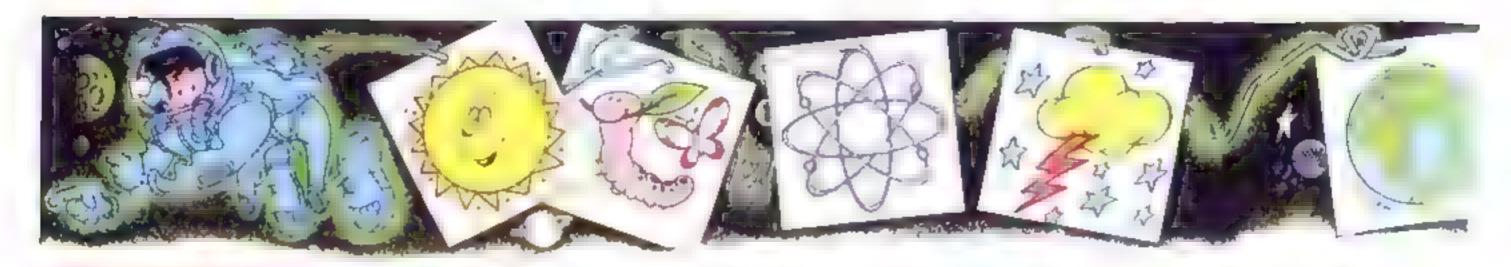
اختبارات الدكاء تستضدم للأطفال والشباب في عدد كبير من دول العالم، عن طريق مجموعة من الأساليب، التي يتقرر بعدها درجة هنذا الذكاء.. وإن كان بعن العلماء بتشكك في قدرة هنذه الوسائل على فهم الأنواع المختلفة لذكاء كل طفل أو شاب.

والجديد الآن هو أجراء اختبار الذكاء على بعض الحيوانات، من بيئها القطط وبعض الحيوانات البحريبة.

وكما تشاهد في الصورة الأولى، فإن أحد الحيوانات البصرية واسعه أسد البصر، استطاع الحصول على درجة الامتياز في الذكاء، بفضل قدرته - بعد تدريبه - على الربط بين أجزاء الصور الثلاث، ليصل في النهاية الى الهدف المطلوب، وهو ما يسمى الحيوان البحري أن يبدأ بعظمة في وسط الصور الثلاث، ثم يتحرك نصو رأس على الصور الثلاث، ثم يتحرك نصو رأس على شمالها، وأخيراً يقف عند التركيب الكامل للصور الثلاث، وهو البهلوان.

-

والقطة التي تسراها في الصسورة الثانية، نجحت ايضاً وبتفرُّق. فقد كان عليها أن تفتح باباً محدداً يوصلها الى ممرضة، تحمل معها الطعام الشهى، رغم أن هذه المرضة



أرقبام الهواتف لمدينة كاملة!. والسؤال الذي حسير العلمساء هسو

يقول أحد المتفوقين انتي أقوم برحلة عقلية أتخيل خلالها عشرات الأسحاء والأشياء، كل اسم لشخص محدد، أرمز اليه بعدد من الأرقام، شم أقوم بعد ذلك بحصر هذه الأسماء، ومجاميع أرقامها، لأصل في النهاية إلى الهدف.

ويعتقد العلماء، أن هذه المسابقات تعتمد

على عنصريان هما التحديب والتخطيط التسهيل تذكر الأرقام، والموهبة من ناحية اخرى. فهناك أشحفاص يعتمدون على التدريب والتخطيط فقط، ويكسبون... ومن الممكن للشخص العادي الذكي، الوصول الى مستواهم بعد التدريب.. وهناك مجموعة اخرى من المتسابقين، يعتمدون على موهبة غامضة كامنة في عقولهم، تجعلهم يملكون ذاكرة فذة قوية، لم يستطع العلم تقسير خفاياها حتى الآن!



ملاهبي والت ديرني في الولايات المتحدة،
خصصت مساحة لتصمم كهفاً تحت الأرض،
حيث بقوم الأطفال برحلة داخله تستغرق
ه ٢ دقيقة، بشاهدون خالالها الديناصورات
التي انقرضت منذ ١٠ مليون سنة، عن
طريق نماذج تشبهها وتتصرك بواسطة
أجهزة بداخلها.

تنفاوت القرود في أحجامها، بعضها مثل القرد السنجابي بزن نحو ۲ كيلوجرام.. أما الأنواع الأخرى فقد يصل وزنها الى أكثر من ٧٠ كيلوحراماً مثل ذكور قرد اليابسون.

 المُزْمار والزمارة تسميات لآلات موسيقية جاءت كلها من كلمة الصفير.. النابعة من بداية احساس الانسان بالنغمات المنبعلة

من صفير فمــه.

 • يبلغ عدد المرات التي تتحرك فيها عضلات العين حوالي ١٠٠٠ الف مبرة في اليوم،، فالعين تتحرك باستمرار حتى لو ظلت تنظر الى شي٠ واحد محدد.

شوهدت بعيض الطيور فوق جبال
 الهملايا وهي على ارتفاع ۲۰ الف قدم.. بينما
 لا ينزيد ارتفاع تحليق معظم الطيور عن
 ۱۰۰۵ قدم فوق سطح البحر.

اضحُم عن معروفة بن المخلوقات الحية،
 عين الحبار العملاق.. إذ يبلغ قطرها ٣٨
 سيندمترأ.

• تعيش في المحيطين الأطلنطي والهادي، سبعة أنواع من السلاحف البحرية، تتعيز بأن لها صدفات مكونة من العظام، ومغطاة بحراشف، وتسبح يتحريك زعبانفها مثلما تحلق الطبور باجنحتها.

رغم طول عنق الزرافة، فإنه يحتوي على
 نفس عدد العفرات السبع النبي تميز عنق
 معطم الندييات بما في ذلك الإنسسان،

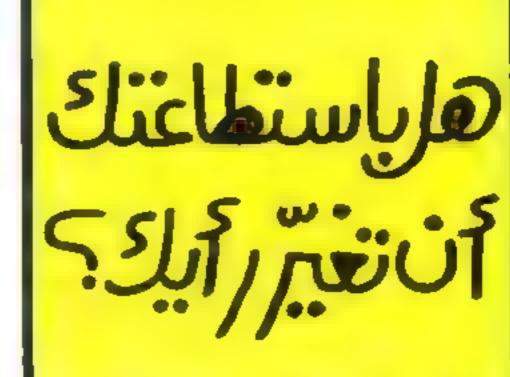
 انثى التسماح الأمريكي تصنع فراشاً من مخلفات النباتات والأعشاب وسلط المستنفعات انضع بيضها لم تغطيه بأوراق الأشجار لتحميه من افتراس الأعداء.





كانت تعمل في مكان محكم الاغلاق الباب، ثم معاودة ا واستطاع المصور تسجيل محاولات القطة النهاية.. أي الوصا لحظة بلحظة، حتى وصولها الى مقبض على المطبخ الكبيرا

الباب، ثم معاودة التحرك، لتحقق هدفها في النهاية.. أي الوصول الى المعرضة المشرفة على المطبخ الكبيرا



همل أنت شخص مدرن، قادر على أن تقبيل حصح ووحهات بطر الأخرين، مسعد لأن تعبر رأبك اذا رأبت أبل كنت مخطأ، أو سمعت رأياً أكثر وحاهة ومنطقة.. أم أنك تتصرف دائماً وكأنك الوحيد الذي على صواب، وأن الحقيقة حكير عليبك؟.. اذا أردت أن تعسرف هيدا الحانيية من شحصتك، أجب به (صواب) أو (خطأ) على الاسلة النالية

- [۱] في مناقشاتك مع الأخرين، هل تحاول أن تكون لك دائماً الكلمة الأخسيرة؟
- [۲] هل يصعب عليك أن تقبل نصائح من عندهم خبرة أكثر منك؟
 - [٣] هل لا تعفو ابدأ عمن بخطىء في حقك؟
- [4] إذا حباول آحد أن يقنعنك بشيء وكنان الحق معه، هنل تصرّ على التمسك برأيك الخاطىء؟
 - [٥] هل تعرف دائماً ما يجب عمله في كل موقف؟
- [١] حيثما تلتقي بشخيص لا تعرفه لأول مرة، هل لا تغير أبدأ فيما بعد انطباعك الأول عنه؟
- [٧] حينما يتعكر مزاجك، هل من الصعب أن يصفو ويروق من جديد؟
- [٨] حينما تصمّم على شيء، هـل تركـب رأسك وتصرّ، إلى أن تحصل عليــه؟
 - [٩] هل أنت، عموماً، شخص عـاقٌ؟





من ٧ إلى ٩ إجابات نعم:

أنت عنب

أنت تعرف هذا أيضاً.. رأسك ناشف للغاية، وكثيراً ما تتصرّف وكأنك تعلك الحق كله في جيبك، أما الأخرون فمساكين بلا عقول!.. بالعكس، المخطىء هو أنت، بسبب صبلابة رأسك! من المهم أن تكون عند الإنسان الشجاعة الكافية لأن يقبل نصائح الأخرين، وأن يصحّح رأيه إذا كان على خطا.

من ٤ إلى ٦ إجابات نعم:

أنت ممد

كثيراً ما يكون سبب عنادك هو لقتك الرائدة بنفسك التي تدفعك الى متابعة مسيرتك نحو إهدافك بتصميم وإصرار.. هذا إيجابي طبعاً، ولكنه يكشف أيضاً أحياناً عن عدم مرونة واعتقاد بانك معصوم من الخطا؟.. من حسن الحظ أنك تنجح كثيراً في التغلب على إصرارك على الخطاء لأن بإمكانك أن تغير رايك، مناقلماً مع المواقف المختلفة والظروف.

من صفر إلى ٣ إجابات نعم:

أنت بحرن

حينما تفهم أنك أخطات أو تسرّعت في حكمك، عندك الشجاعة لأن تغيّر رأيك، وهذه بلا شك ميزة كبيرة.. أنت شخص مرن قابل للتأقلم، مستعد لتغيير موقفك حينما يتطلب الأمر ذلك.. ولكن انتبه: إذا كنت لم تجب بنعم ولا مرة واحدة، فإن هذا يعنى أنك ضعيف الشخصية، يسهل التأثير عليك، ونصعب عليك أن تنمس أو تتمسك برأيك.



- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو أكستر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.

كاريكاتير، أكمل الرسم، جائزة الأسبوع)،

● تعلن الجلول الصحيحة وأسماء القبائزين بعند ٢

لا يوجد شروط معينة للفوز بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف أختار أحد الأصدقاء لقيامه بعمل مميز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

وفي بعض الأسابيع سأختار الفائز بالقرعة من بِينَ الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■ جائزة الأسبوع قدرها ١٥٠ درهماً

إذا كنت من هواة البرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهـوم، لتجعله رسىماً لشبىء معبروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهما ■



مل أنت قوي الملاحظة..

انظر الى هذا الرسم جيداً، تأمل الوجوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكأنهما شقيقان أو شقيقتان..

- حدد رققي الشخصين المتشابهين؟
- ■۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

دعبوة للحميع لحفيظ القيرآن الكبريت كناميلا

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم. كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البيِّنات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معناها، حين تخبرني بأنك حفظت هـذه الأيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «مِاجِد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الأيات بشكل جيد.

أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ٢٠ درهمـــاً.

هذا الأسبوع، تحفظ معاً من الآية (٧٤) الى الآية (٧٧) من سورة الأنعام، من قول الله: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبِرَاهِيمُ لَابِيهِ ﴾ الى قوله تعالى: ﴿ مِنْ القوم الضَّالِينَ ﴾.

ما معنى الكلمات التالية:

١ _ (جَنْ عليه الْليلُ). ٢ _ أَفَلَ. ٣ _ بازغاً.



الكلمات الإفقية:

[١] صنعت الانسسان جنبوالي العبام (۲۵۰۰ق،م) من النحاس والقصيديير، يُستخدم في صنع الأسلحة.. ويُعتبر أقوى من الحديد.

[٢] تُلتًا كُلِمةُ وأرض،

[٢] جمهورية في أصريكا الجنوبية، عاصمتها ولابسازون

[٤] مسطح مائي عذب عادة.. يكون محصوراً وسط مساحات من الأراشي، [٥] جمهورية في الجزء الغربي من وسط أفريقيا عاصمتها (كرناكري).

[1].

[٧] لقب تشتهر به العناصمة السنورية دمشق دمعكرسة».

الكلمات الراسية:

[1] طبائر مبوطنه أصريكنا البلاتينية واستراليا ونيوزيلندا، رأسه كبير وعنقه قصيره منقباره معقبوف أنبواعيه ٢٠٠٠ لكثير منها القدرة على تقليد الأصوات.

[۲]الهسام.

[٣] عاصمة المانيا.. قُسمَتُ بعد الحربُ العالمية الثانيسة الى قسمين، وتوحدت مرة ثانية عام ١٩٩٠.

[٤]يُيُمسر،

[٥] آفة مبعثرة،

[٦] آلة موسيقية صحدرف موسيقس ەمعكوسىية».

[٧] حيران افريقي مُبَقّع الجلد، ذو قرنين صغيرين.. تُعتبر أطول الحيرانات الثديية، يبلغ ارتفاعها حوالي خمسة أمتار وبصف المتر، حادة البصر والشم والسمع.، تنطلق بسرعة ٤٨ كيلومتراً في الساعة.

> ■ ۲۰ جائزة قيمة کل مثها ۱۵ درهما ■



الكيبلاس بالاستارة!

هل تفهم معنى اشارات الأصابع؟ ستجد جدولا يضم هذه الاشارات ومعتى كل منها.

المطلوب مثبك معرفية الكلمة التبي يتبادلها الإثنان بالإشارات،

۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم



كلما ابتكر فضولي طريقة للاختباء، سارع الأصدقاء باكتشافها!

التحدي مازال مستمراً..

هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■

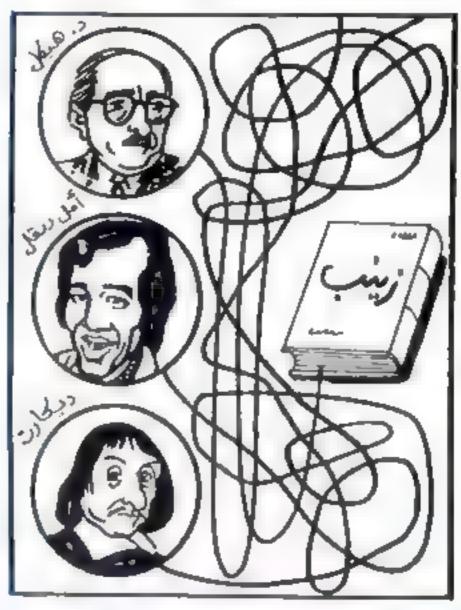






تتبّع الخطوط لمعرفة مؤلف هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

هل عرفت اسم المؤلف؟.. من هو؟



■ ۱۸ جائزۃ قیمۃ کل منھا ۱۰ دراھم ا

أكتب بتعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختيار الفائزين.



- ■٣ جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■۲ جوائز قیمة کل منها ۱۰ درهماً ■
- 🗷 جائزتان قیمة کل منهما ۱۰ دراهم 🖪

ادس. وادبساء

ظل المتهم فقط!

على صاحب الظل من



في انتظارك؟

فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء. المطلوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشر استمارة خاصة تلصق عليها بطاقات المسابقة، بالإضافة الى الإجابية على سؤال واحد، يدور حيول أحد الموضوعات التي

> جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) ألف درهم، توزّع على ٢٥ فائزاً. بعضهم يحصبل على جوائن عينية مثل جهاز كمبيوتر أو كاميرا فيدينوه والبعض الأخر يحصل على جوائر نقدية.



الفيائز ون في مسابقات

دعصوة لحفظ القرآن الكريح

🗆 معنى الكلمات:

[١] وانذِر: خُوَّف.

[٢] (به): أي بالقران.

[٣] فَتُنَّا: ابتلينا.

 فاز بجوائز هـذه المسابقة، وقيمية كسل مذهبا ٢٠ درهما، الأصدقياء:

(١) هية احمد ـ مدرسة المريجب دالعين دالامسارات.

(٢) فهد محمد —القيصلية — الرياض-السعوديـة.

(٣) زبير كانون ــمدرسة على البلهوان معفاقس ، تونس.

(٤) ابراهـــیم عبداللــه ــمدرسة الفاروق-تعز واليمسن،

(۵) محمد زکسی -مدرسته بنی عامن دالمنيا دمصسر،

(٦) فتحى عصام داعدادية الأمل دالرباط دالمفسرب

سعيد ـ مسقط ـ سلطنة عمان.

(٨) حسين محمود كساب-عمان ـالأردن.

(٩) مها جـــلال ـــعبدالوهــاب الشواف حمص دسوريا.

(۱۰) محمد سعد ــمدرسة الدراز ـبنى جمرة ـالبحريـن،

(۱۱) سامس مطیسع ـ مـدرسة الشاهين ـ الجابرية ـ الكويت.

(۱۲) مصنعب مصطفی ــ مدرسة الفارابي-أبوظبي-الامسارات.

(۱۳) سلافة نبيــــل ــ مدرســــة السبابعة والشلاثون سجدة

(١٤) محمد عبداللخة جمدرسة الثورة الحديدة اليمس.

(۱۵) عمرو محمد ...مدرسة كامل كيلائي القاهرة مصدر

(١٦) الخضري توفيـق ـ مدرسة ابن الخطيب ـ طنجة ـ المغــرب. (۱۷) آمنة راشد ـ مندرسة بلاد صور دسلطنة عنسان،

(۱۸) عبيدة عكله - التدريب المهنى الحسكة استوريا.

(۱۹) حسين على ـ مدرسة عـراد ـ البحريت

الاماراتي محمد المسر، فار بجوائر هذه المسابقة، وقیمیة کیل منها ۱۰ دراهیم، الأصدقـاء:

وهب-أبوظبى-الامسارات،

(٣) أحمد شالد حمدرسة الشعب

(٤) بسمة صلوحي ـ الابتدائية بريرم عطيرقه عتوتس.

جميل - صنعاء - اليمــن،

الصديق مدينة فكيهة مصر،

درعة ــزاكــورهــالمغـرب.

المضيبي ـ سلطنة عـ مــان.

(٩) رامي تواف مدرسة عكرمة ــ الضليهل الأردن.

(۱۰) حسين محمود - مدرسة

(۱۱) راوية حسس معدرسسة

عائشة دالمنامة دالبحريين،

فلاهر دراس الخيمة دالاسارات

(۱۵) محمد عبداللــه ـ معهــد المعلمين القاهرة مصسره

(١٦) القرفي عبادل مدرسة

النهضة دبني ملالدا لمغسرب

عبرى ـ سلطنة عـمــان. (۱۸) اسعد عاصی۔۔مدرسة بسام

(۲۰) ابتهال حشيمت ـ كليـــة التربية ـ سـوهاج ـ مصـــر،

أدب. وأدباء

□ اسم المؤلسف: الأديسب

(١) ايمان شرف الدين - آمنة بئت

(۲) امائی حیدر ۔مدرسة ۶۷ ب۔ جيدة والسبعودية.

ـسلوى-الكويت.

(٥) هشاء اجمد عمدرسية جمال

(٦) عناصم محمد دمدرسة

(٧) ايت الطالب حسـن ــاعدادية

(٨) تــوال خلفـــان ــمدرســــــة

ابتدائية الرشيد الرقة مسوريا.

(۱۲) عمر صقـــر ــمدرســـة ابن

(۱۲) روعــة شــلبي ـ مدرســة التسعين - جحدة - السعودية .

(۱٤) مها مصطفی دمعهد الزهراء صنعاء اليمت.

(۱۷) آحمید سیالم دالمحیول د

العمر ـ جلب ـ سوريـا.

وجبه نبي الزهام!

 □ المتشابهان هما رقبم (١) ورقم (۲۱).

 فارْ بجوائرْ هذه المسابقة، وقيمية كيل منهسا ١٠ دراهيم الأصدقياء:

(۱) يوســف نظـــام ــمدرســة الرويس - أبوظبي - الامسارات.

(٢) شهرزاد عبدالحميد دالحادية عشر ــ الهقوف ــ السعودية،

(٣) سلوي المهدوي ـ ثانوية على بورقيبة ، المنستج ، تونس،

(٤) على عبدالرحيم ـ سيـف بن

ذي يزن ـ صنعاء ـ اليمــن. (٥) أحمد قرنى دمدرسة الجيزة ـ

(١) عمر لمرف مدرستة ابن خلدون ـ العرائش ـ المغسرب،

(٧) خليفة سييف-الفاروق-الخابورة - سلطنة عمان.

(۸) رجب رجب محمد - مدرســة

ذكور مدينة اربسد مالاردن. (٩) امر وجيه ـمدرسة تزار أحمد

الحلبى دەشق دسوريا، (١٠) اشتنياق عبداللطيناف جامعة البحريان ـ سنماهيج ـ

البصريسان، (۱۱) محمد جاستم معدرسته الرميثية-الكويست.

(۱۲) عاطف أحمسد ــ مدرســـة

الدوجية بقطبير. (۱۳) علاء محمد ـ مدرسة أشبال

القدس_أبوطبي_الامسارات. (١٤) عائشة عبداللــه ــ مدرســة

العزيزية مالرياض مالسعودية. (۱۰) محمد على ـمدرسة الشهيد

على عبدا لمغنى . صنعاء . اليمن، (١٦) عبلي محسن عبلي ـ مدرسية

السلام - الاسكندرية - مصـــر، (۱۷) محمد حسام الدین_مسقط ـسلطنة عـمــان.

(۱۸) عبیر أحمــد ـ مدرسة ابی بكر الصديق حبله عسوريا.

(۱۹) أحسلام عبداللته مدرسة القيروان مدينة حمد البحرين،

(۲۰) دوری نفیســـة ــالمختـــار السوســي-أكاديــر ــالمغــرب.

پ رسم الصديقة: افنان محمد ... مدرسة الابتدائيــة ـ الظهران ــ السعوديسة.

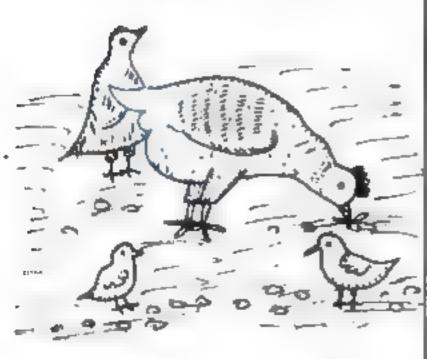
أكهسل الربستم

[الحائزة ١٥ درهما]



 رسم الصديق: محمد عبد على ـــمدرســة الــدراز ــباريـــار ــ البحريــن.

[الجنائيزة ١٥ درهمسا]



 رسم الصديق: نضال المحمد ــ ثانوية الربيعــة ــمصيــافـــ سـوريا.

[الجائزة ١٥ درهما]

السعوديــة.

المضبر السبري

- □ المتهم هو رقم: (١٥).
- فار بجوائر هذه المسابقة، وقیمیة کیل منها ۱۰ دراهیم، الأصدقاء:
- (۱) ایمان محمد-مدرسة ام سلمة دالعين دالامصارات،
- (٢) انس يوسف ـ مدرسة طارق بن زيساد -مكسنة المكرمسة -السعوديــة.
- (٣) يوسف سلطان ــ مدرســة الابتدائية مسيدي بوسعيد تونسس.
- (1) قناطمية سليمان معدرسية غرناطة - العديلية - الكويت.
- (٥) محمد على .. المعهد القتني .. اوليله_منصبر.
- (٦) صبلاح منصبور مدرسة الثورة والحديدة واليمسن.
- (٧) روضــة ســـعود ــ مـدرسة خليفة دالدوجسة دقطس.
- (۸) فکری منصور معهد بولو ــ الدار البيضاء دالمغصرب،
- (٩) ئامىسر محمد البرواجسي ــ مدرسة مبازن بن غضوبـــة ــ مستقط بسلطنة عنميان،
- (١٠) داود الطوفلى ــمدرسة فجر الصباح ـ عـمـان ـ الأردن.
- (۱۱) غسان انجيم ثانوية الفرات ديرال زور ـ سوريا.
- (۱۲) خلیل ابراهـــیم ـ مدرســة
- سماهيج ١٨حرق ١٠لبحرين، (۱۳) عوض راشد محمد دالعین
- ــالامــارات. (۱٤) مشاعل حمسد ـ مدرســة
- السنابعة عشنير بالإحسباء ب السعوديــة.
- (۱۵) معاد عبدالصادق ـ مدرسة سندباد ـ طنجـة ـ المغــرب.
- (۱٦) اسحاق ناجمان مدرسة
- روى_مطرح_سلطنة عـمـان. (۱۷) محمد براء الناصب ..
- مدرسة خولة ادلب سوريا. (۱۸) حمسد عیسسی-مدرسة
- طارق بن زيساد المحسرق -البصريان.
- (۱۹) منی ابراهسیم معدرسسه
- اجهور الكبرى ـ طوخ ـ مصــر. (۲۰) عبدالليه أحمست مدرسية شمسان-عدن-اليمن،

الكيلام بالاشارة!

- □ الكلمة التي يتبادلها الإثنان هي: عجمان.
- فار بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:
- (۱) لطبقة محمد ـ مدرســة ذات السلاسل العين الامسارات،
- (٢) نادية كـمـــال ــمدرسة دار الهدى حسدة السعودية.
- (٣) أستماء سليمان تمدرسة غرناطة _العديلية _الكويت.
- (٤) أيمن مريم ـ مدرسة الغزالي ـ سوسه ـ تونـس.
- (٥) مجمد أجمد عمر بن عبدالعزين - صنعاء - اليمن.
- (٦) رانده عبدالفتاح ــ نادي شباب امبابة ـ الجيزة ـ مصـــر،
- (٧) سارة على مـدرسة المجلس الأفريقي-الخرطوم-السودان.
- (٨) ابراهیم علی مدرسة عمر بن عبدالعزين الدوحة دقطسر

(٩) الشنتوف محمد _ مدرسة علال القاسي _ طنجة _ المغرب.

- (۱۰) فتحية سالم ـمدرسة بلاد صور حسلطنة عمسان،
- (۱۱) أنسس محمد الطبراوي ــ الزرقاء -الأردن.
- (۱۲) آنس عبده موسی ـ مدرسة الشهيد فهد ـ حماه ـ سوريا.
- (۱۲) ایمان عادل ـ مدرسة مدینة
- حمد المنامة دالبدريس. (۱٤) محمسود محمد ـــ مدرسية
- النهضة _أبوظبي _الامارات.
- (١٥) هدى وايسمسان الحافظي ـ الابتدائية ٤ • ١ - جدة - السعودية.
- (۱۱) سلیم بهرم صمدرسته علی
- عبداللغنى صنعاء اليمس. (۱۷) حسام الدين طنه ـ مدرسة
- البارود-قنسا-مصسر.
- (۱۸) يوسف الجمليشي ـ مدرسة القاصى عياض _تطوان _المغرب.
- (۱۹) مصطفی حسـن ـــ مدرسة تقيسة وهنجم وسلطنة عمان
- (۲۰) عروة عدنان ـ مدرسة تركى شلاش دير الزور دسوريا،



فضولی پتصدی!

- □ قضوق متوجود على الصقصة رقسم: (۳۱)،
- فياز بجنوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبل منهسا ١٠ دراهسم، الأصدقياء:
- (١) زيد طلل مدرسة الفاروق
- دأبوظبي دالامسارات. (۲) عمــرو محمـد-القيصلية –
- الرياض-السعودية. (٣) احمد ماجد ـ مــدرسة أبو بكر
- الصديق الدوحة فقطس
- (٤) عبل عبدالله _مدرسة معبادً بن جبل ـ الصفاة ـ الكويت.
- (٥) محمد خالد ـــ ثانوية عثمان بن عبده .. عدن ـ اليمـــن،
- (٦) دعاء أحمد ــ مدرسة القبايات
- دالجيزة دمنصسر، (٧) عدثان محمـــد ــالسعودية ــ
- إسلام أباد ـ باكســتان.
- (٨) مضالي صبالح ـيوسـف بن تاشفين الدار البيضاء بالمغرب،
- (٩) عبدالعزيز أحمد سالمحمدية حمستدم حسلطنة عحمان،
- (۱۰) محمد عابد هشنام _الكلية
- العلمية الإسلامية ـ عمان ـ الأردن. (۱۱) أحمد عبدالكريم ـ ساطح
- الحصرى ديرالزور وسوريا.
- (۱۲) ئىدى عبدالعزبىز ـ مدرسة
- الاستقلال ـ المحرق ـ البحرين،
- (۱۳) أحمد محمد ـــمدرســة ابن
- القيم دراس الخيمة دالاسارات، (۱٤) سلمان أحمسد باللقداد بن
- عمرو دالظهران دالسعودية.
- (۱۵) خالد محمد ــمـدرسة خالد
- بن الوليد-يريم -اليمــن،
- (۱۹) کریم محمد دمدرسة حافظ ابراهیم ـ بورسعید ـ مـصــر،
- (۱۷) الضعائي محمد ـ ثانوية
- علال القاسى ـ طنجة ـ المغرب، (۱۸) سالم محمد ــ الشيخ ماجد
- ــالحمراء ــسلطنة عــمـــان.
- (۱۹) زاهر عصام ـ معهد الرازي
- ـدمشق_سيوريا. (۲۰) عرفسات فیطع مدرسته المنسار ـ نابسل ـ تونسس.

- (۷) ایمسان احمسد دمدرسسة الخنساء _الرمثــا _الأردن.
- (٨) سوســـن حســـان ــمدرسة
- (٩) نضال محمد ـ مدرسة اطفال
- تيمية الشيوخ الكويت.
- (۱۱) حربان حســـن مدرســة
- البطريركية دالقاهرة دمصسرد
- (١٤) حثان حسن المعهد الأمريكي
- (۱۵) حکمته محمست معدرسه
- الشفاء _الشارقة _الامسارات.
- بن على مكة الكرمة والسعودية.
- (۱۷) تور الاخسلاص ـ مدرسة
- (۱۸) رميلة عبدالواحد ــ مدرسة
- (۱۹) ریمـــة مصطفی ــ مدرســة
- النيل-دمياط-مصسر،

- المحرق-البحريان،
- الوكرة-الدوحة-قبطسر.
- (۱۰) غازی فیصل ـ مدرسة ابن
- الزبيري حجة اليمن.
- (۱۲) زکریا وهسیب محرسة
- (۱۳) سامر شیقلو ــمدرســة
 - نوتردام ـ بيروت ـ لبنسان.
- للغات ـ كراتشــي ـ باكستان.
- (١٦) محمد مصطفى دالحسن
- الفنون الرابعة حجلب مسوريا.
- العبيدى ـ عدن ـ اليمــن.
- (۲۰) ماجد منصسور ـمدرسـة المهنا - المضيبي - سلطنة عمان.

- CANUS I SHAD
 - D 0 d 0 ب 🖪 ن ب ي ل 0 P 0 P 0 a b 6 6 p 1 2. 0 4 11 7

 - (۱) ابراهیم مناهسر دمدرسته
 - (٢) ماجدة مرتضى ـ مدرســة
 - الأمين حصلب مسورياء (٤) عبدالكريم الشرعى ـ ثانوية
 - (٥) خالب حمسد دالعسلاء بن الحضرمي - ينقل - سلطنة عمان. (٦) مهند خالد ـ مدرســة توفيق

- فاز بجوائز هـذه المسابقة، وقيمية كبيل منها ١٥ درهما، الأصدقياء:
- الفاروق-ابوظبي-الامسارات،
- الثالثة ـ الخبر ـ السعودية، (۲) نجمیب طیلوت مدرسمه
- يوسىف بن تــاشفين ــ مــراكش ــ المقسرب
- أبوالهدى عمان الأردن.



فكرة: أحمد محمد _ القاهرة _ مم



فكرة: محمد علي - صنعاء - اليمن

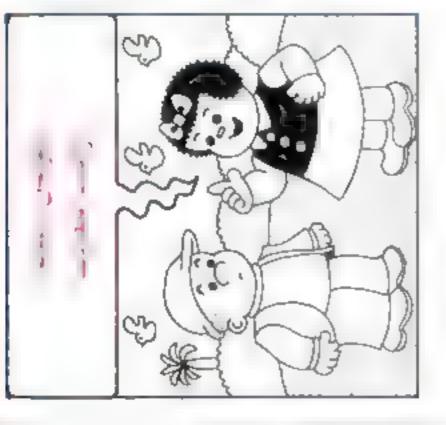
اشرزة ١٥ درهم



فكرة: مثار مجيد - عمان - الأردن. [Helitis - Y con



فكرة: م [البيائرة ٥ (درهما]] مصطفى - راس الخيمة - الامارات



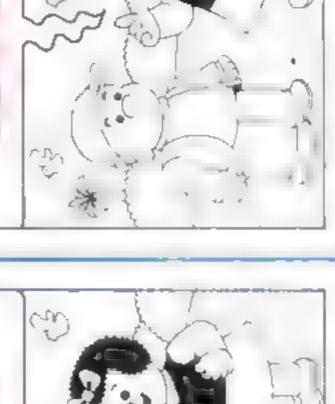


● فكرة: نجود سعيد ـ الخير ـ السعودية. اللجائرة ٠٢ درهم • فكرة: اياد عل – دمشق – سورياً. إللجائزة ١٠ درهم

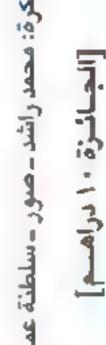




• فكرة: محمد راشد - صور - سلطنة عمان.



• فكرة: فاطمة عبدالرحمن - المحرق - البحرين، [الجائرة ١٠ دراهـم]



ضع هذا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداحل عند الخط المعطع

ضع منا قليلًا من الصمع بعد ان تذ	الكلمة هي:	* أعدكم ـ والله شهيد ـ أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتأكد من ذلك على عنواني أو على هاتف رقم: [] وأنسب موعد للإتصال هـ و: الساعة [سع هذا قليلًا من الصمع بعد ان
تلتي هذا الجزء ال الداخل	المؤلف هـو:	ب أما معاني الكلمــات فهــي: ١ ـــ	تثني هذا الجزء الي الداخا
	فضولي موجـودعلى صفحـة:	-*	J
	المتهم هورقم: []	المتشابهان هما رقَمَا: [] []	



الله إن متر تستيقظ من النوم؟

الأول: متى تستيقظ من النوم؟
الثانى: عندما يدخل أول شعاع شمس الى حجرتى!
الأول أليس هذا وقتاً مبكراً؟
الثانى: لا.. فإن حجرتى في الجهة الغربية!
محمد عبدالسلام الساغية والكويت

تقابل صديقان بعد سنوات طويلة..
الأول كيف حالك؟ الثانى: كونت ثروة صنغيرة! الأول: كيسف؟ الثانى: كانت كييرة.. وصغرت! الثانى: كانت كييرة.. وصغرت! احلام عبدالله

القاهرة ـ مصر

فيي الظيل

الأول: كيف تقضي أجازتك هنا في هذه الجزيرة . ألا تعلم أن درجة الحرارة هنا تصل الى ثلاثين درجة في الظلل؟ الشانى: وهل أنا مُجابر على الجلوس في الظلل؟ المنان

الصيف والشتاء

الأول: لا أستطيع العمل فسي الصيف: الثاني: وفي الشتاء، ماذا تفعل؟ الأول: انتظر حلول الصيف! احمد محمود جدة السعودية

عالى بابا

الأب لابنه: «علي بابا»، مذكر أم مؤنث؟ الابن: مذكر طبعاً.. لو كان مؤنثاً لكان اسمه «علي ماما»! بشرى علي الدين تطوان دالمغرب

ولم آجد أحدا!

ذهب التلميث متاخراً الى المدرسة.. فوجد الباب مغلقاً، فكتب عليه العبارة التالية «حضرت. ولم أجد أحداً!» حسن الشاذلي محمد مدرسة مبت عقبة الإعدادية الجيزة ـ مصر

گنگ من حصین الحقاد من منطق الحقاد ا



ابتسم النقيب «خلفان» عندما قرأ النكتة التي أرسلت بها الصديقة: ايمان شقرون مدرسة الشهداء الابتدائية ـنابل ـتونس.

كيف وحدتها؟!

دخل رجل أحد المطاعم، وطلب قطعة لحم مشوية.. ولما انتهى من الأكل سأله صاحب المطعم:

- كيف وجدت قطعة اللحم ياسيدي؟

اجاب الرجل: كان ذلك سهالًا جداً،
رفعت البطاطا التي فوقها.. فوجدتها تحتها!!

المدرس ما معنى كلمة كلب بالانجليزية؟ التلميذ دوح! المدرس: ضعها في جملة مفيدة التلميذ دوجي يامزيكة! سهام صبري المناعة البحرين

سراءه

الضيف: المناذا تنظر إلى هكذا يأحبيبي؟ الطفل: أبي يقول أن لك وجهين.. وأنا لا أرى سوى وجه وأحدا سلوى حسين صفاقس ـ تونس

في الشارع!

الرجل: ليس من عادتي أن أعطي المتسولين نقوداً في الشارع! المتسول: وهي تريدني أن أفتح مكتباً ياسيدي؟!

هشام عيد احمد مدرسة جول جمال دمشق حسوريا

[۱] ماهو الحد الأقصى لصلحية الشيك...
عام واحد، ثلاثة أعوام، مدى الحياة؟
[٢] ماهو الشيء الذي يحمل أطناناً من الخشب.. ولا يحمل مسماراً؟
[٣] أثناء نوم الانسان.. هل يزداد طولاً: نعم يزداد قليلاً، طبعاً لا يزداد، ينقص قليلاً.

تدخـــــن..!

الطبيب للمريض: يجب أن تقلع عن التدخين أسوراً! المريض: الساذا.. السل أنا مصاب بمرض خطير؟ الطبيب: لا الكنبك تندخسن، ويسقط الرماد على السجادة! محمد نورالدين الرياض السعودية

عصير البرتقال

الطبيب: كي تتخلص من هنده
السمنة، عليك أن تشرب كوباً من
عصير البرتقال يومياً
الرجل. قبل الأكل أم بعده؟
فوزية شلبي

زوجة البخيل

دخلت زوجة البغيال..
وسالت زوجها على رحل
الضيف،
الضيف،
قال، نعم، وزودته بما يحتاج
اليه،
اليه،
دُهشت الزوجة جداً.. وصرخت
ماذا زودته،
اجساب زودته بكثير مسن
النصبائم!

متداسسلام

الدوحة ـقطر

CONTROL TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE



و عام ١٩٩٣، ابتكر الانجليزي «مورسس وارد» في لندن توعياً من البلاستيك على درجية فيانفة مين القود، بحيث يمكنه احتمال تفجير شووى ومقاومة حرارة تبليغ ١٩٤٠ ألى فدرجية المدرجية ال



أدلــــة الاتمــام

كانت صحف يبوم الجمعة تتحدث عن تفاصيل السرقة التي تعرُّض لها البنك في اليـوم السابق، وتوجه اتهاماً قاسياً للشرطة بالتقصير. في نفس الرقت كان مفتش المباحث قد انتهى من تحرياته وسؤال الشهود، الذين لم يقدموا له معلوميات تفيده في معبرقة الجاني. وكان الحادث يتلخص في اختفاء ألاف الدولارات، كان يحتفظ بها صراف البنك أمامه لتلبية طلبات الـزبائن الـذين يـرغبون في استبدال عملاتهم بالدولارات. في هذا اليموم.، تعامل مع عشرات البزبائن، لكته لا يعرف كيف اختفت الدولارات، ولا من سرقها، كان على مفتس المباحث أن يشاهدما سجلته كاميرات الفيديق، التي تصور وبصفة دائمة كل ما يحدث في البنك، وخاصة أمام الخزينة لاحظ مفتش المباحث أن رجلا

لاحظ مفتش المباحث أن رجالًا كفيف البصر، قد وقف أمام موظف الخزينة، مدة أطول من بقية الزبائن، وأنه تبادل معه أوراقاً، لم يستطع المفتش أن يتبينها بشكل جيد خلال الفيديو. سأل مفتش المباحث مسئول الخزينة عن هذا الرجل الكفيف فأخبره بأنه عميل مهم وله حساب بالبنك، وأنه عرض عليه مجموعة من الكتب

المديعي، مصنوعاً من مادة القياييرجالاس!

ذهبوفضة

قال الموظف الجديد لمديره عندما تركت العمل في الشركة التي كنت أعمل هيها أعطونى طيقاً من العصة أ قال المدين: وإذا تركت العمل هنا.. ساقدم لك طبقاً من الذهبيا"

> هيثم محمود زكي القاهرة ــ مصر

ماذا أقول له؟

الابن لأبيه اذا جاء الطبيب.. ماذا اقبول ليه؟ الأب: قبل له أنني مرييض.. ولا استطيع مقابلة أحدا عمر عبدالعزيز عمان الأردن



الأول: هل تعمل الآن؟ الثاني: لا.. أنا عاطل! الأول: ومن أين تأكل؟ الثاني: من فمي! فاطمة سعيد فاطمة سعيد الاحمدي-الكويت

تعيب!

الأول: لماذا تسركت العمسل في الشركة التي كنت تعمل بها؟ الثاني: من التعب! الأول أي تعسب؟ الثاني: تعب المدير مني! الثاني: تعب المدير مني! سناه محمد روي_سلطنة عمان

وعبد

سال النزيل الجديد مدير الفندق. ما أجرة الحجرة التي نظل على البحر؟ قال. مائة ليرة! قال. مائة ليرة! قال: وكم تكون الأجرة اذا وعدتك الأ أظل على البحر؟! عبدالله محمود عبدالله محمود



النقط مفتش المباحث صحيفة كانت على المقعد المجاور وراح يقطع الموقت بقراءة ما كتبته عن حادث السرقة. عاد الكفيف وقدم للمفتش العصم

نظر اليه المفتش وقال له: عرفت من هو سارق الدولارات من البنك؟ قال الكفيف: من هو؟

اشار اليه المفتش باصبعه وكانه يقول له انت. فوجىء بالأعمى يقول له: لا.. لست أنا؟ كيف أسرق وأنا اعمى؟ مد المفتش يده ليخلع النظارة من على عينيه وهو يقول: أنت لست اعمى. أنت الليم المفتش؟ الدولارات. كيف عرف المفتش؟

دعاء الشريف

[الحل صفحة «٦٣»]



التي صدرت حديثاً ليختار منها ما يريد كهدية منه.

تم التوصل الى معرفة عنوان الكفيف، وانتقل اليه مفتش المباحث على الفور. استقبل الكفيف مفتش المباحث عند مدخل شقته ودعاه للدخول وقاده الى الصالون. كان في يده تلك العصا التى يستخدمها عادة





سير الشيقاء

الطبيب للمحريض: لقد كان مرضك شديداً.. والحق يقال.. لولا تقتك بنفسك، وإيمانك بالله الما شفيت أبحاً!! المريض: أرجع أن تتذكر هذا وأنت تقدم لي فاتورة الحساب! متى سالم

الشارقة ـ الامارات

القياصي كيان يمكنك أن تسرق المجنى عليه دون أن تصريها المتهم؛ في المرة القيادمة سيأعمل بنصيحتك

> خالدجسين القاهرة_عصر

المرزعسة..

الأول: لقد اشتريت مزرعة طولها عشرة كيلومترات، وعرضها ثلاثة سنتيمتراث!

الثائي: وماذا ستزرع فيها؟! الأول: معكرونة! عبدان طارق ثانوية الجولان المحمدية ساللقرب

ضيرب.

الأب: هـل تــأخـــذ الضـــرب في الحســاب؟ الإسن تعسم.. وفي العربسي والجغرافيا وفي كل شميءا محمد حسين أحمد ثانوية الملك فهسد الاحساء السعودية

سن هسو؟

كان معلم التاريخ يتكلم عن الاسكنـــدر الأكبر.. حينما رأى تلميذاً نائماً، فأيقظه .. وقال له: هل أنت تباتسم؟ أجاب التلميذ: لا! قال المعلم: إذن أخبرني من هسو ذو القرنسين؟!

قال التلميذ: الخروف... باأستاذ!! اللثمبوري متصف اعداديسة مسسلاح سوق الأربعاء الغرب الغرب

أنا رجيل..

المعلم: صبح كلمة وأنبا رجل، في صيفة الماضيي التلمية: أنا طفل! سهام عزت

القاهرة عمصر

نومىخفيف

قال مناحب الفندق للزبون: غرفتك جميلة يناسيدي.. ومريحة أيضاء لكن السرير ليس متبنكاا قال الزبون: لا يهمك، فأنا نومي

> خفيسفا ربيع أولاد عبدالله مدرسة قاضي عياد تطوان_المغرب

• «قراقوش» يتصدث الى أحد اللصوص:

ــ مادمت قـد أخــذت كيـس دراهـم الرجل، فلم ضربته؟!

قال اللـص: ياسيـدي، لقد وجـدت الكيس خالياً من الدراهم.. فضربته من شدة الغبط!

نظر «قراقوش» الى الرجل، وقال: ــ وكيف تسير يارجل بدون دراهم، حتى تعكر صفو البرجيل.. أنت تستاهل أكثر من الضرب!!

 سأل «قراقوش» المتهم الـواقف أمامه عن مدى ثقافته:

ــسأله عن الفتوحات الإسلامية. قال الرجل: ياسيدي إنك تسالني عن أشيباء حدثت قبل ولادتي، فكيف أعرفها؟

قال «قراقوش»: صدقت يارجل!!

غيرد صمياء

الأستاذ: ماهي القدد الصماء؟ التلميـذ هـى التـــى لا تســـمع باأستاذ!

> مجدي عبدالعزيز مسقط دسلطته عمان

مصفاة..

الأول لمادا أحضرت هذه المصفاة محك کی اصفی حسابی معك حمادة عبدالفتاح المنصورة مصر

🗷 من فرنسا:

سنال الصحفي أحب أصحاب المليارات: ب ماأفضيل شيء وقيره لك المال؟

قال: لقد توقفت زوجتي عن طهو الطعام!

■ من ابطالما:

كان الأب يتنزه و إبنه في أحسد البساتين، فساليه الصغاره — بایا، ماهذه الشمسار؟

_انها خسوخ اسسود. ــ ولكنها، يأبابــا، وردية اللسون!

-إنها وردية يابني، لأنها ماتزال خضراء!

من انجلترا:

الزوجية: قبل في، باعزيزي، مَن تَفَضِّل، المرأة الحِميلة أم المرأة الذكية؟

الروج: لاهدده، ولا تلك، ياعزيزتي، فأنت تعلمين أنتى لا أحب سيواك!!















أدلسية الاتساء

شك المعيش في أن يكون الرحيل الكعيف هو الذي سرق الدولارات من أمام موطف الخزيسة، أثناء مناولته الكنت الذي أهداها النبه. لكن السبوال الذي كبان في حاجبه الي احاسه هو ، كيف يستطيع رحيل أهمى أن يعترف مكان الدولارات لندنك وضع المفتش احتمالاً بنان يكون الرجل سلسم انبصر وبدعي أنه أعملي باكد له دلت حين بحل شعته ولاحظ أن الستائر مفتوحة، وليس للكفيف حاجة الى فتح الستائر من أحل انصوء، كذنك بأكد أكثر حين وجد صحيفة الصباح عند الكفيف، فلماذا يُحضي صحيفة، مادام عاجراً عن القبراءه؟

* حلول العوازير

[۱] عساء و حسد [۲]المساء

[٣] بعد برداد فليلاً











































TO 10 10 11 11



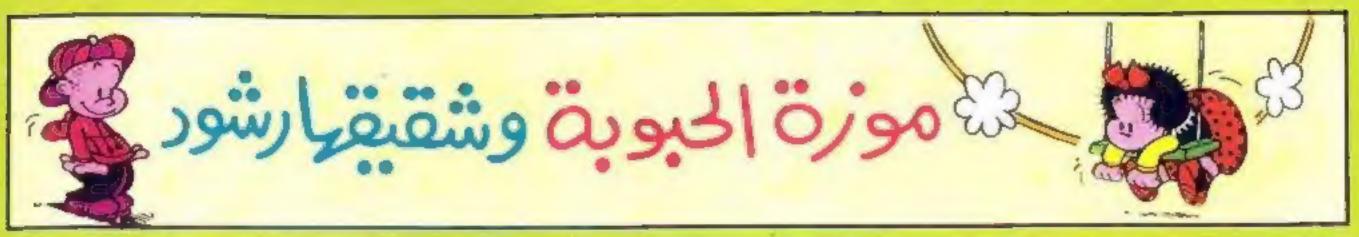


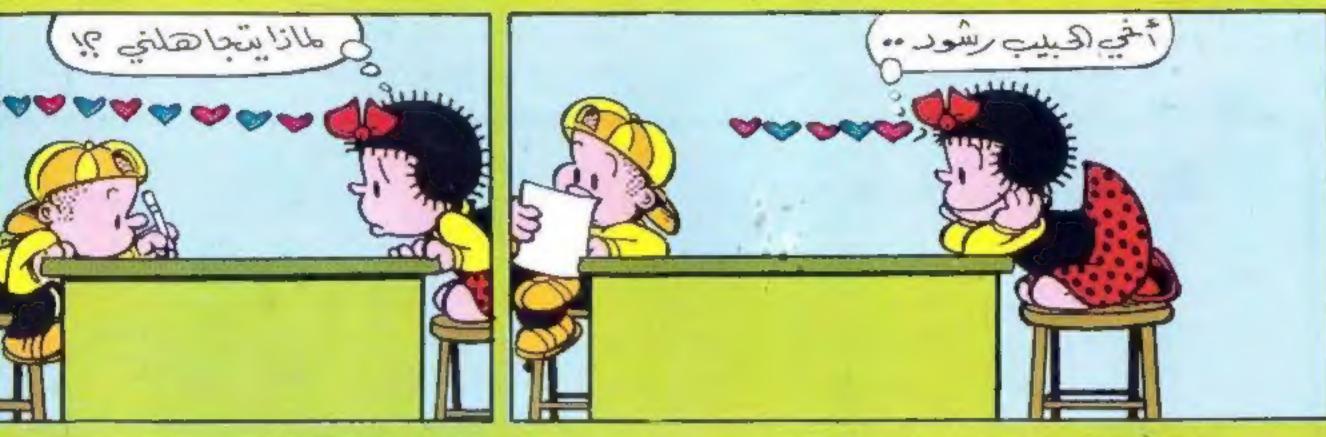


- هذه مهمة جديدة أكلف بها مندوبي ماجد في كل مكان.
 حين يقرأون في الصحف أو المجلات التي تصدر في بلادهم...
- أية مقالات أو أخبار عن «ماجد» يجب أن يبلّغوني بها فوراً.
- يمكنهم ارسال القصاصات التي تحمل هذه المقالات أو الأخيسار.
 - ●●● شكراً مقدماً لكل المندوبين.
 - ●●●● والآن.. أقول لكم إلى اللقاء.. وفي أمان الله.



ماجد

















الحروثات إفداه بتبسؤس للذجيب

ستغسل العجاجة جيدأ وتقطع لل جزئين

سأبسطن الماء ويترك جانبة يستبقلط كل من الكركم والبرار (المهار المشبوط) والكدون والهبل ف طبق مسفع ويُضلف إليه طعقة شاي من اللح

سيرش تصف خليط البهارات على اطعلى النجاج سأبسخن الربت (إناه واسم ويُحمر فيه البصل ومُصاف البه الناء التعبع حية القافل. ثم توضع قطع الدجناج مع البصل

ــــ يُبرش عِنْهِمَا مَلْحَقَّتُهُ شَالَى مِنْ الْمَارِسِينَ وَبِياقِي الْمِهِارَاتَ المُعْلُوطَةُ وِتَطْبِ، ويُعْطَى الإناءُ ويُتَرَكُ عَلَى النَّارِ عَمَدٌ ٣ دَقَائِقَ. ــ بَصَنَافَ فَعَنَ الدُّومِ وَالرَّبْحِيِينَ اعْفَرُومِ وَقَطَعَ الطَمَاطُمِ وَتَطْبَ أطع الدجاج معه ثم تغطى تثلاث دفائق تغرى. يُرَسُ الطليط بياقس مادار الكنح، ويُعنب عليه الله وهنو ساخت، ويُقطى

ويترك لده ساعة واحدة أو هنى تنصح قطع الدجاج ـــ تَصَافُ الكريسرة المُصَراه كَلِقُوومنة قبِلُ * يَقَاتُقُ مِنْ رَفَّعَ الدماج من المُلاحِية. وق الناه مُصِح الدجاج يَعْسل الأبرُ جَدِياً ويُبْطُح عُدة ١٠ عقائق ﴿ مِادِيْتِرِهُ لَمُ يُصَلِّي عَمْهُ ،

ـــ ترفع لطع المجاج، وتوضح في صينية فرن وترش بطليق من الريث ومالي الدارسان

سنستاف الارزال خلاصبة الدهاج ويحرف للبلا ويترك عل النارحتى يتثرب يفلاهنا الدجاج وبكاد ينضج نعامأ سأبترش عليه ماه الورد وعصبر الليمون، وشورع عليه قطعة الزيدة. تويَّقطي ويَّارك على ذار هادئة جداً كدة ٣٠ ـ ١٠ دفيقة

حنى يتشرب بجميع ياقى الخلاصة والعصير

ــ يُقْدَمُ الأرنَ فِي إِنَّاهُ وَاسْعَ مَعَ قَطْعَ الدِّجَاجِ مِعْدَ تَحْمَرُهَا.

همولتها ٥٤ طنساً من المسدات المسكريـة

ه تُضرف باسم -ستار ليفتر ه

جمزودة باربعت محركسات نقاشة

وجمولتها وإطناس العمات العسكرية

ه بمكتبها الإرتقسام ال ١٤ كهتومتراً.

عمدى عطهما ١٨١٥ كيلومترآ

ەسرعتها القصوى ٢٩٠ كيلومترا في الساعة.

ه يمكنها التزود بالوقود ف الجسوء

وتعدطائرة تلل استراتيجية ثاث حمولة عالسة

ه لا تباع خارج الولايات المتعددة الأمريكيسة.

ته تنفشر الثانية في الصَّفَّامة بضد طائرة النَّقَل الأمريطية

«سي ـ « » جِـالاكسي التي يعكنها حمل دينايات بحصولة

قصوی ۱۵۰ طب













@المساحة ٢٤ القياو ٢٤ ميلاً مبريعاً (٧٧ القياو ٨١ كيثومترا مربعا)،

ه عدد السكان عام ١٩٩٧ مليونان و ٢٩٥ الف تسبعة. واللغة للرسعية الإسيانيساء

وأتطر فللبحث المقعة

كان الطفاري «هريستو ستوينتكوف» والروسي

مستوبتشكوف، عمره (۲۸) عاماً، وطوله ۷۸ ر ۱ متر،

-سالبنشو - هذاق سوندنال ۹۱ - بيرصيد ست، أهيداف

وورته ٢٢ كتلوجراها، خاص (٧) مباريات في المونديال،

ولعب ٢٥٠ دقيقة، واصيح عبيد مينارياته الدولية

at fine _

وأنظر خلف وزوالمقحة

الخضيل لامنت في تماريخ الثارة البيانساريسة

حضق ستومتشك وف الفور للمتلخب الطغاري بضريتس

جزاه ضند اليونان، ويهدف شند الأرجنتين، وهنك آخر ال مرمي

التكسمان، كما هرَّ شياك التابيا. فأوصل متعقب بلاده ال العشق

مرتبة في تناريخه الفروي حضي الآن والست البه عشي

بالحيوباء ويمثار بالسرعة وهناف يعرف طبريق المرسى

جِيداً.. وأكد خلال الموتديسال أنه افضل لاعب ل تاريخ الكرة

١٩٩٣، وقارُ العام تقسه بالكرمُ العَصَية.

من أهم معيراتك أأسر شنة

يقفاري ٢ مواسم وتتاليسة

عن أي دولسم،

شال وسنويتشكوف وجيائرة الحذاه التذمين هذم ١٩٩٠ بيرصيد ٢٨ هندقة وقناز بجائزة نجلته «أونز - التقيية مام

ويتعمل ستويتشكوف بالسرعنة والإنقضاض واغشاكسة

والذكاه وقوذ الشخصية يقدم النصي أمكانياته عيدما يتلدم

عن المناطق المُناخرة في القصب تجاه مرمى المحمد، مستقداً

اللرمى ويجيد إبطسا تسجيل الإهداف بقدمت النعلي وتعنيد

اختداره والقيفاء فبنعن فشجيته اغتاليسة

بلغب حاليا لنادى برشلونة الاستانسي

شدخل جبساسية قنبسه اليسري الرعب و فتوب مبرات

قارَ طقب هذاف الدوري الطقاري ٣ مرات: والأسماني مراة:

ويلقب ضناف كاس بلغارينا اربسع مرات ولمسر اغضسل لاعب

ت أعلى قمة جيلية فوتكان دي شيريكي (٣١٧٧ مترا) هافيم المحاصميل الرراهية اللور والإناساس والكاكناق والنبرة وهبور الهنب وقصب السكوب وتستغيرج سن

 العملة المتداولة: بالبوا (نسبة إل اسم البشار الإسباني) الدي زار البيلاد، والفشف المحمط الهادي ((١٣ سينجج

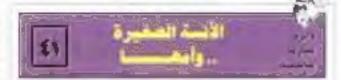
والغاصمة بنما. يحود تأسيسها إلى عام ١٩١٩.

أراضيها هياسات النجياس

ه ثم استاح اشاء بشا أنتر حركة الثلاجية البحرية ﴿ ﴿ ا 1512 miles

» تحررت بعما مدن الإستعمار الإسبياني والصحيت ال كولمينا عام ١٨٣١، تم انقصتت عنها ولطنت استقلالها ﴿

وتقع متطلة فتاة يثما الللاخية تحث الإشراف والإبارة الإمريكية عند AS17 Samples 13. ويقارض أن تسلعيت بنما سيادتها الكاملة على شده الفسادل ٣١ 1999 camer





مجبسوس المدجسان

العالمة تربيرا المرامات ٢ العواب أرار يستسى، ٢ حيسان، طناطم ملطعة إلى أرباع عجباجة تزن ١٠٠٠ مر ١٥٠١ مراد ٣ بغسلات بقطعة ال طعينان صمرة ربيع كوب كريرة حضراء بقرومة عبة فتقل أهضم جار ، بجنب الراعية - علمانا شنان بهارات مشوطة ، براز - بابعانا وتصفدا للغفية شاي فركم مخصون طعفة شاي كسون بطحون شعفنا شان دارسات طعقة شاي فترز مطحوان قض توماه شريحة رتجين بقطعة شرائح فكغة إجدمتهم فاحواق ٢ علاعق طعاوه ريم كنوب تصنع ليمول ٢ ماكاق طعنام عاه وزد ٢ بلاغيق طعام ربت نعاني ٢ مة عبق الساق شبح





طائرات دربيسة

وأنكر فاقت هاج المراسي